

CORRESPONDE EXPTE. 2751/2018

Resolución (CS) 1584/2018.-

Junín, 27 de Noviembre de 2018.-

Visto,

Las presentes actuaciones por las cuales se eleva para su consideración el Plan de Estudio de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, con las modificaciones realizadas según las recomendaciones recibidas por CONEAU; y,

Considerando:

Que a fs. 1 la Prosecretaría Académica eleva para su consideración el Plan de Estudio de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, con las modificaciones realizadas según las recomendaciones recibidas por CONEAU.

Que a fs. 2/75 obra el citado documento.

Que a fs. 78 se expide la Comisión de Asuntos Académicos.

Que este Cuerpo trató y aprobó lo actuado en su Sesión Ordinaria del día 27 de Noviembre de 2018, Acta Nro. 7/2018.

Por ello,

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

RESUELVE:

Artículo 1: Aprobar el Plan de Estudio de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, con las modificaciones realizadas según las recomendaciones recibidas por CONEAU, que como Anexo I forma parte integrante de la presente.

Artículo 2: Regístrese, notifíquese, publíquese. Cumplido, archívese.-

ANEXO I
RESOLUCIÓN (CS) 1584/2018

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NOROESTE DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	
INSTITUTO ACADÉMICO DE DESARROLLO HUMANO	CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	TITULO QUE OTORGA: LICENCIADO EN ENFERMERÍA

DATOS GENERALES DE LA CARRERA

TITULO FINAL DE GRADO: Licenciado en Enfermería

TITULO INTERMEDIO DE PREGRADO: Enfermero Universitario

MODALIDAD: Presencial

RESOLUCION CONSEJO SUPERIOR N° 1445-18

RESOLUCION MINISTERIO EDUCACIÓN:

AÑOS DE DURACION: 5 años

CARGA HORARIA DISTRIBUIDA EN CICLOS

CICLOS	TEORIA	PRACTICA	TOTAL
I	1455	700	2155
II	1246	508	1754
TOTAL	2701	1208	3909

La carga horaria total de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UNNOBA es de 3909 horas. 2701 horas para la formación teórica, y las restantes 1208 horas corresponden a la práctica pre profesional.

De las 1208 horas prácticas, 100 horas se cumplen al finalizar el I CICLO, y 100 horas al finalizar el II CICLO (Practica Integrada I y II, respectivamente).

La carga horaria para la obtención de Título Intermedio de Enfermero es de 2155 horas, de las cuales 700 corresponden a práctica pre- profesional supervisado.

ESPACIOS CURRICULARES

TOTAL DE ASIGNATURAS: 42 de carácter obligatorias

192 horas, Electivas

I CICLO:

Número de materias:

- 23 asignaturas obligatorias.
- ELECTIVAS: 96 hs, obligatorias.
- PRÁCTICA INTEGRADA I, obligatoria

II CICLO

Número de materias:

- 16 asignaturas obligatorias
- ELECTIVA: 96 hs, obligatorias
- PRACTICA INTEGRADA II, obligatoria
- TRABAJO FINAL DE GRADO, obligatorio

DEFINICIÓN DE LA CARRERA:

PROPÓSITOS:

- Contribuir al logro de los objetivos de la UNNOBA, a través de la formación de profesionales de nivel superior en Enfermería, con bases humanísticas, científico-tecnológicas, éticas y de elevado sentido crítico y reflexivo, con compromiso social y respeto por la diversidad cultural, que atienda los problemas de su competencia, del individuo, familia y comunidad, de forma integrada e integral, en los tres niveles de atención, satisfaciendo con calidad las necesidades humanas fundamentales relacionadas con el cuidado de la salud durante todo el ciclo vital.
- Formar profesionales en Enfermería que el desarrollo de la Región requiere, acorde a las exigencias establecidas por los Códigos de ética y las Leyes Nacionales y Provinciales que regulan el ejercicio profesional.

FUNDAMENTACIÓN

OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Formar profesionales de enfermería con alto sentido humanístico, ético y de compromiso social para:

- Examinar reflexiva y críticamente la evolución histórica, y los factores que determinan la práctica y la formación del profesional de enfermería, a fin de transformar su actuación en el campo de la salud,
- Reconceptualizando el rol y fortaleciendo su identidad profesional.
- Brindar cuidados de calidad a las personas, familias y comunidad, en estado de salud o enfermedad, promocionando la participación, la cultura del autocuidado, y fomentando estilos de vida saludables a fin de lograr un alto nivel de bienestar para el desarrollo social.
- Diseñar, ejecutar y evaluar programas para las distintas situaciones educativas
- Desarrollar una actitud investigativa en la realidad en que se inserte.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS, I CICLO

- Aplicar con eficiencia y eficacia el Proceso de Atención de Enfermería en el cuidado del individuo, la familia y la comunidad, con el fin de promover, prevenir, recuperar, rehabilitar y brindar cuidados paliativos, en las diferentes etapas del ciclo vital, en los tres niveles de atención, y en los diferentes ámbitos de desempeño, dentro del contexto de los códigos éticos, y legales de la profesión, que asegure el respeto por la individualidad y dignidad personal de aquellos que cuida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS, II CICLO

- Ofrecer, dirigir y evaluar la atención de Enfermería al individuo, familia y comunidad, mediante una firme actitud humanística, ética y de responsabilidad legal, contando con una sólida base de conocimientos científicos del área de las ciencias biológicas, profesional, y sociohumanística; entrenado en las técnicas específicas del marco científico y tecnológico, en la región y el país.
- Gerenciar Servicios de Enfermería hospitalarios y comunitarios en los distintos niveles de complejidad, con un liderazgo efectivo para la toma de decisiones, en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, basadas en su capacidad de observación, en el análisis reflexivo, y juicio crítico, en coordinación con los equipos de trabajo inter, multi y trasdisciplinarios, así como evaluar servicios y cuidados enfermeros, centrados en el humanismo, tomando en cuenta siempre los códigos éticos y el marco legal.
- Planear y dirigir programas de educación continua para las distintas categorías de la enfermería que promuevan el desarrollo de su práctica profesional, mediante estrategias de aprendizaje, y uso de tecnología; y participar en la capacitación sobre aspectos de salud de otros recursos humanos, de otros sectores y de la comunidad.
- Promover y participar en investigaciones sobre el objeto de estudio, la práctica y problemas de salud que afectan a la persona, familia y comunidad; divulgando y aplicando los resultados en la toma de decisiones que contribuyan a mejorar la atención de los servicios, la transformación del entorno, y el fortalecimiento del cuerpo de conocimientos propio de la disciplina, teniendo en cuenta los códigos éticos y el marco legal.
- Asesorar y participar en equipos responsables de la formulación de políticas y programas en los distintos niveles del sistema de salud.

PERFIL DEL EGRESADO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

El egresado de la Carrera de Licenciatura en Enfermería del Instituto de Desarrollo Humano de la UNNOBA, es un profesional que tendrá la capacidad para brindar cuidados de enfermería integrales a personas sanas o enfermas, familia y comunidad en cualquier etapa del ciclo vital, en los distintos niveles de atención, fundados en una sólida base de conocimiento científico propio y de otras disciplinas humanas, sociales y de la salud; que ha desarrollado habilidades y destrezas técnicas, manteniendo siempre una actitud reflexiva, humanística, ética, y de respeto por la diversidad cultural. Se desempeña tanto en instituciones de salud públicas como privadas, pudiendo tener también un ejercicio independiente de la práctica profesional. Incluye funciones de prevención, promoción, asistencia, rehabilitación, cuidados paliativos, administración, gestión de los servicios de salud hospitalarios y/o comunitarios, docencia e investigación para el desarrollo y aplicación del conocimiento en la práctica; interactúa con equipos disciplinarios, interdisciplinarios y multisectoriales, en un ámbito globalizado, presentando habilidades en el manejo y uso de tecnologías aplicadas a la práctica asistencial, a la comunicación y al manejo de información, ejerciendo su rol con liderazgo y responsabilidad social, en beneficio de la equidad, la solidaridad, el entorno seguro y la calidad de vida, siendo su propósito fundamental el desarrollo humano, fundamentado en los siguientes ejes:

A – Comunitario: Promueve, a través de la aplicación de las estrategias de Atención Primaria de la Salud, Educación para la Salud, Prevención y Promoción de la Salud, y la Participación Comunitaria, la búsqueda, detección, y priorización de las necesidades y problemas de salud que la afectan, y su plena colaboración en la concreción de las intervenciones consensuadas, teniendo como guía la equidad y la solidaridad.

B – Atención Integral: brinda al profesional las herramientas necesaria para emitir juicios y tomar decisiones, en forma autónoma o interdependiente, en base a las actitudes, destrezas, habilidades y conocimiento adquiridos, tanto en el ámbito hospitalario como de los Centros de

Atención Primaria de la Salud, asegurando la accesibilidad y oportunidad a toda la población. Por ello, la formación teórico-práctica, está orientada a las cuatro clínicas básicas y a la salud mental, con niveles de complejidad creciente, y centrada en cuidados holísticos, integrados, personalizados y continuos dirigidos al individuo, familia y comunidad

C – Gestión de los Servicios de Salud: Brinda el marco teórico referencial y operativo para abordar las organizaciones, permitiendo disponer a los egresados de conocimientos y habilidades para gerenciar servicios de enfermería comunitarios y hospitalarios de diferentes grados de complejidad; trabajar en equipos y liderarlos, con el fin de adecuar el proceso de trabajo de enfermería a las necesidades de atención a la población.

D – Investigación en Salud: es considerada desde la práctica de la enfermería, un propósito prioritario a fin de que los profesionales, como integrantes de equipos disciplinarios y multidisciplinarios y como actores sociales, contribuyan a la producción de nuevos conocimientos aportando elementos para la gestión, la educación, la mejora de la atención y el desarrollo de la profesión.

E – El rol social de la enfermería: La carrera forma para actuar profesionalmente con responsabilidad, excelencia, y compromiso social, apoyando y promoviendo la participación, para lograr el autocuidado de los individuos, y por ende la salud y bienestar de la población; utilizando siempre la ciencia y la tecnología en beneficio de la salud de las personas, brindando cuidados con enfoque integral, humanístico-deontológico, respetando los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de las personas, familia y comunidad.

La Carrera de Licenciatura en Enfermería, integra las concepciones científico teóricas a experiencias clínicas simuladas en Laboratorios de Enfermería, entendiéndose por estos, escenarios de aprendizajes planificados por los docentes de baja, mediana y alta fidelidad, dotados de moderna tecnología educativa (equipos de simulación), que promueven el desarrollo de habilidades, destrezas, y actitudes, que constituyen el saber, el saber hacer y el ser del futuro profesional, asegurando en los estudiantes un sentimiento de autoconfianza, y

por ende una práctica real, guiada, pre- profesional más confiable y segura para los usuarios del Subsistema de Enfermería .

ALCANCES DEL TÍTULO Y COMPETENCIAS DEL LICENCIADO EN ENFERMERÍA

- Capacidad de aplicar saberes en el diagnóstico, planificación, ejecución, dirección y evaluación de cuidados holísticos de enfermería, dirigidos al individuo, la familia y la comunidad, en los distintos niveles de prevención y de atención, así como en todos los niveles de complejidad.
- Capacidad para reconocer, respetar y apoyar las necesidades espirituales del individuo y la familia en situaciones de enfermedad avanzada y duelo.
- Capacidad de integrar y participar activamente en equipos de cuidados paliativos.
- Habilidad para integrar e interactuar en equipos interdisciplinarios e intersectoriales, con capacidad resolutive, en la satisfacción de las necesidades o problemáticas de salud prioritarias y/o emergentes de los individuos, familia y comunidad, en los distintos niveles de la organización de los servicios.
- Poseer idoneidad y capacidad para aplicar tecnología e informática en el cuidado directo al usuario, en la comunicación, en la gestión de los recursos, la docencia, y las investigaciones de enfermería.
- Gerenciar Servicios de Enfermería hospitalarios y/o comunitarios en los distintos niveles de complejidad.
- Capacidad de gestionar de forma autónoma nuevos Servicios de Enfermería
- Supervisar la calidad de las prestaciones que realiza el equipo de enfermería
- Planificar, organizar, desarrollar y evaluar acciones de enfermería en situaciones de emergencia y catástrofes, mediante la aplicación de primeros auxilios de manera inmediata , oportuna y segura

- Capacidad de planificar, organizar, coordinar, ejecutar y evaluar programas de educación continua en Enfermería que responda a las necesidades de contexto.
- Capacidad para participar en equipos multidisciplinarios y trasdisciplinarios, que diseñen, ejecuten y evalúen programas y planes de formación de recursos humanos.
- Habilidad y capacidad para elaborar programas de educación para la salud, dirigidos a las personas, grupos y comunidad, teniendo en cuenta las necesidades diagnosticadas en los diferentes niveles de atención, que promuevan el autocuidado y estilos de vida saludable en relación con su medio ambiente.
- Capacidad de promover y estimular la participación social y desarrollo comunitario, respetando la diversidad cultural.
- Capacidad de diseñar, desarrollar y evaluar programas preventivos y de promoción de la salud en el ámbito ocupacional.
- Capacidad de abordar de manera intersectorial programas de promoción, prevención y cuidado de la salud del individuo en instituciones educativas.
- Capacidad para diseñar y gestionar proyectos de investigación relacionados con el cuidado enfermero y la salud, que contribuya a la construcción y/o transformación del conocimiento propio en enfermería.
- Habilidad para aplicar los resultados de investigaciones de la práctica de la enfermería en la resolución de los problemas de salud.
- Capacidad para participar con otros profesionales en investigaciones del área de salud.
- Capacidad de participar activamente en la formulación de políticas de atención de la salud, educación e investigación en enfermería.
- Demostrar actitud de respeto por la cultura, los derechos humanos, el derecho a la vida, la dignidad de las personas, en las intervenciones independientes de enfermería, así como en los cuidados interdisciplinarios de la salud.
- Capacidad para participar activamente en los comités de bioética.

- Capacidad para participar y concertar en organismos colegiados de nivel local, regional, nacional e internacionales que promueven el desarrollo de la profesión.

ACTIVIDADES PROFESIONALES RESERVADAS AL TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

1. Valorar y diagnosticar los requerimientos de los cuidados integrales de enfermería, planificar, evaluar y supervisar la realización de esos cuidados de acuerdo a las necesidades de las personas y a la población en todos los niveles de atención y complejidad.
2. Organizar, gestionar y evaluar servicios y procesos de enfermería en la prevención de enfermedades y promoción de la salud.

REQUISITOS DE INGRESO A LA CARRERA

Aquellos que deseen ingresar a la Carrera deberán reunir los siguientes requisitos:

PARA EL I CICLO

- a. Título de Nivel Medio o Polimodal en cualquiera de sus modalidades otorgado por instituciones de gestión oficial y/o privada reconocidas.
- c. Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no reúnan las condiciones del punto a. podrán ingresar siempre que demuestren, mediante evaluación a realizar por la Universidad, que tienen preparación y/o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente y de acuerdo a lo previsto en la Reglamentación del Consejo Superior.

PARA EL II CICLO

Haber regularizado todas las asignaturas del Plan de Estudio del I CICLO y aprobadas todas las materias de primero y segundo año.

ESTRUCTURA CURRICULAR

AREAS DEL CONOCIMIENTO

Los saberes se organizan en unidades curriculares o asignaturas, que a su vez se agrupan en áreas según afinidad disciplinar. Cada una de las áreas, contribuye a la obtención de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para la obtención de una formación del egresado, holística, técnica, y científica, a la vez, humanística, ética, filosófica, solidaria y de calidad, según el perfil académico-profesional.

Las áreas curriculares definen la estructura, las interrelaciones horizontales y verticales que guardan entre si los diferentes niveles de contenidos, como así también la secuencia de correlatividad, guiando a los estudiantes en el progreso y cumplimiento desde el inicio hasta su egreso.

Estas áreas son las que continuación se describen:

Ciencias Biológicas:

En esta área se encuentran las disciplinas cuyos conocimientos son el fundamento de la anatomía y fisiología del cuerpo humano desde el nivel molecular, celular, tisular, y orgánico, hasta alcanzar cada uno de los sistemas del cuerpo humano, en los diferentes momentos del ciclo vital.

Le permite al estudiante comprender la fisiología, la patología y la etiología de la enfermedad, como así también las respuestas del sujeto a la misma, para planificar intervenciones de Enfermería para la prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

Esta área integra el 9.0% (352) de las horas totales del Plan de Estudio. Se sitúan en el primer año: Ciencias Biológicas I y II (que integra saberes de Anatomía, Fisiología, Bioquímica y Biofísica), Microbiología y Parasitología, y Nutrición, mientras Farmacología y Toxicología, junto a Dietoterapia se ubican en el primer cuatrimestre de segundo año.

Sociohumanística:

Esta área integrada por asignaturas provenientes de las ciencias sociales y humanísticas, le permite al estudiante analizar y comprender críticamente los determinantes del proceso salud – enfermedad en la población tanto biológicos, psicológicos, sociales, ambientales, culturales, etc., y ubicar al hombre y su entorno como sujeto y objeto de estudio de la Enfermería.

Además, le brinda las herramientas necesarias para realizar el diagnóstico de salud comunitario, la identificación de problemas prioritarios, y grupos de población en riesgo, planificación y ejecución de acciones en los tres niveles de prevención, promoción, curación y rehabilitación, tendientes a mejorar el nivel de salud y desarrollo de las poblaciones.

A esta área se le incorporan conocimientos que explican el surgimiento y desarrollo del cuidado de enfermería, los paradigmas, su enseñanza y aplicación en el ejercicio laboral, y las bases conceptuales desde el punto de vista epistemológico que permitan el desarrollo profesional, promuevan la autonomía, el empoderamiento de la disciplina, y mejoren el status y reconocimiento social.

Se desarrollan, también, saberes propios de la Psicología que aportan herramientas para la comprensión del crecimiento, desarrollo y comportamiento del ser humano en las distintas etapas del ciclo vital y para la comprensión de las dinámicas interpersonales e institucionales que favorezcan el mejor desenvolvimiento del rol propio de la Enfermería.

Esta área favorece el abordaje teórico, crítico y reflexivo de las problemáticas ética, bioética y legal que se derivan del ámbito del ejercicio de la enfermería, asumiendo un compromiso con la profesión y la salud colectiva.

Esta área integra el 18.2% (713) de las horas totales del Plan de Estudio, y se encuentra representado en asignaturas desde el primer año, abordando contenidos básicos y generales, hasta al último año, desarrollando contenidos más completos y complejos, relacionándose vertical y horizontalmente entre sí y con asignaturas de otras áreas.

Los espacios curriculares son: Salud Pública I y II, Psicología General e Institucional y Psicología Evolutiva, Epidemiología y Estadística de la Salud I y II, Sociología, Filosofía en Enfermería I y II, Ética Profesional I y II y Aspectos Legales de la Práctica Profesional;

Profesional

Es el área central del Plan de Estudio, y fundamenta la formación del Licenciado en Enfermería. Se organiza en cinco núcleos sustantivos: el Comunitario, Clínico o Asistencial, Educativo, Gestión e Investigación.

El núcleo comunitario brinda conocimientos, y desarrolla habilidades y actitudes en los estudiantes tendientes a promover la participación de la comunidad en la búsqueda, detección y priorización de las problemáticas que afecten a la salud de la población y su plena colaboración en la concreción de intervenciones independientes de enfermería o interdependientes, consensuadas con el usuario y el equipo de salud, que ayuden a mejorar la salud y el bienestar, teniendo como guía la equidad y la solidaridad. Las asignaturas que lo integran están comprendidas en dos unidades de aprendizaje relacionadas y de complejidad creciente, Enfermería Comunitaria I, ubicada en el I Ciclo y Enfermería Comunitaria II, del II Ciclo. A su vez, el enfoque comunitario de la Enfermería es abordado transversalmente, también, en asignaturas tanto del área profesional como de otras áreas.

Para las asignaturas clínicas (Enfermería Básica, Enfermería del Adulto y Anciano I y II, Enfermería en Salud Mental, Enfermería Materno Infantil, Enfermería Infanto-juvenil, Cuidados Críticos de la Enfermería I, II, y III) , el proceso de enseñanza aprendizaje transcurre en dos escenarios: uno teórico, en el aula y en el laboratorio de destrezas clínicas, que le

permiten al estudiante la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes mediante la utilización de simuladores que recrean situaciones y condiciones de la práctica real; y otro práctico en ambientes auténticos: las experiencias clínicas supervisadas en hospitales, clínicas y centros de atención primaria de la salud vinculados mediante convenio a la universidad. De esta forma el estudiante desarrolla competencias en la práctica clínica de Enfermería, interactúa con todos los miembros del equipo de salud y los usuarios del sistema, desarrolla habilidades de comunicación y educación para la salud y capacidad para planificar, ejecutar y evaluar cuidados enfermeros, orientados al individuo sano o enfermo, la familia y la comunidad

La asignatura Educación en Enfermería aporta las bases conceptuales y metodológicas, para planificar, desarrollar y evaluar programas de formación de recursos humanos de Enfermería, educación continua en servicio, y educación para la salud direccionada a la familia, el barrio, las escuelas y el trabajo, con el objeto de fomentar el autocuidado, y la participación ciudadana.

A esta área la integran también las asignaturas Administración en Enfermería (I Ciclo) y Gestión de los Servicios de Salud Hospitalarios y Comunitarios (II Ciclo) que brindan conocimientos para que el estudiante desarrolle habilidades en la administración, gestión y liderazgo, en los tres niveles de atención; y asignaturas que aportan las bases teóricas y metodológicas de la investigación en enfermería, como Investigación en Enfermería I (I Ciclo), e Investigación en Enfermería II, y Taller de Trabajo Final de Grado (II Ciclo), que le permita al futuro profesional desarrollar actitud y habilidad para el estudio, diagnóstico, y solución de fenómenos relacionados con la salud, la práctica de la enfermería, la gestión y la formación de los profesionales, cuyas producciones contribuyan a la construcción o transformación del conocimiento que sustentan y fundamentan el ejercicio profesional, y empoderan la disciplina.

Esta área integra el 63.8% (2492) de las horas totales del plan de estudio, y las asignaturas se encuentran distribuidas en todos los cuatrimestres, guardando relación vertical entre ellas y relación vertical y horizontal con las asignaturas de demás áreas.

Electivas

Las asignaturas que corresponden al grupo Electivas complementan la formación de los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, y se seleccionaron de acuerdo a las líneas de acentuación y a intereses de formación atendiendo también a las demandas específicas que pudieran detectarse en el medio en que la Universidad se inserta. Los estudiantes podrán optar entre las ofertas, debiendo acreditar un total de 96 hs en cada Ciclo. Esta área integra el 4.9%(192) de las horas totales del Plan de Estudios.

I Ciclo

ELECTIVA I: ubicada en 3º año.

- Enfermería en Cuidados Paliativos: esta asignatura, tiene como finalidad profundizar los conocimientos de las asignaturas de la área profesional respecto al proceso de morir como hecho natural, en los diferentes momentos del ciclo vital, brindando conocimientos que les permitan a los futuros profesionales desarrollar competencias para integrar equipos multidisciplinarios de cuidados paliativos.
- Inglés Técnico I: esta asignatura tiene como objeto desarrollar habilidades en la lectura e interpretación de textos en idioma inglés que faciliten al estudiante un acercamiento al área científica y tecnológica en salud.
- Puericultura: tiene como propósito profundizar los conocimientos, actitudes y habilidades para el cuidado del RN y niño sano, que favorezcan su crecimiento y desarrollo.
- Informática Aplicada a la Enfermería I: esta asignatura tienen como propósito desarrollar habilidades para el manejo de software que apoye el ejercicio profesional, en el área clínica, de gestión, docencia e investigación.

II Ciclo

ELECTIVA II: ubicada en quinto año:

- Informática Aplicada a la Enfermería II: los conocimientos de esta asignatura tienen como propósito promover el desarrollo de capacidades para el manejo de tecnologías aplicadas al cuidado de la salud, preparándolos para afrontar y adaptarse a desafíos tecnológicos futuros, que requieran la incorporación de nuevas herramientas
- Inglés Técnico II: este nivel tiene como propósito continuar con la formación en lengua inglesa y consolidar las estrategias de lectura e interpretación de textos escritos en dicha lengua extranjera, a fin de leer una variedad de géneros relacionados con la disciplina y el campo de la salud en general.
- Recursos Humanos: este espacio curricular tienen como propósito desarrollar y profundizar los conocimientos en Gestión y Administración. Brinda a los estudiantes los conocimientos necesarios para diseñar y evaluar políticas y procedimientos acerca de los recursos humanos de una empresa u organización, necesarios para llevar a delante la gestión de un Departamento de Recursos Humanos.

- **Ecología General y Evolutiva:** este núcleo profundiza los conocimientos de la Teoría Ecológica que permite a los alumnos analizar, y comprender los procesos que mantienen los ecosistemas, desde una visión de la evolución, y que permiten explicar procesos de salud enfermedad en las poblaciones relacionados con factores socio ambientales.

Asignaturas Transversales: Formación Profesional General Universitaria

Por Resolución de Consejo Superior, todo estudiante de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires debe cursar y aprobar tres asignaturas de naturaleza socio-humanística, que en la carrera de Licenciatura en Enfermería se sitúan en el II Ciclo, y sus contenidos se integran de manera transversal a los del presente Plan de Estudio, constituyendo el 4.1% (160) de las horas totales.

CORRELATIVIDADES I CICLO

Área	Código	Cuatrimestre	Horas	hs/p	Total	Correlatividad
1º Cuatrimestre						
P	269	ENFERMERIA COMUNITARIA I	104	56		S/C
B	1080	CIENCIAS BIOLÓGICAS I	80			S/C
SH	267	SOCIOANTROPOLOGIA DE LA SALUD	65			S/C
SH	268	SALUD PÚBLICA I	64			S/C
					313	
2º Cuatrimestre						
P	274	ENFERMERIA BÁSICA	176	96		1080 – 267
B	1081	CIENCIAS BIOLÓGICAS II	80			1080
B	271	MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	64			1080
B	273	NUTRICIÓN	32			S/C
					352	
2º Año						
1º cuatrimestre						
P	278	ENFERMERIA DEL ADULTO Y ANCIANO I	160	80		271 .274. 1081
B	276	DIETOTERAPIA	32			273
B	277	FARMACOLOGIA Y TOXICOLOGIA	64			271
SH	1082	PSICOLOGIA GENERAL E INSTITUCIONAL	48			S/C
					304	

2º Cuatrimestre						
P	280	ENFERMERIA DEL ADULTO Y ANCIANO II	160	80		278. 276. 277. 1082
P	281	ENFERMERIA EN SALUD MENTAL	112	64		278. 1082
SH	1083	PSICOLOGIA EVOLUTIVA	48			1082
SH	1084	FILOSOFIA EN ENFERMERIA I	60			S/C
					380	
3º Año						
Correlatividades para cursar asignaturas del 1º Cuatrimestre 3º Año, P0286, debe tener aprobadas todas las actividades, del 1º Cuatrimestre, 1º año, P0286. (N-4)						
1º cuatrimestre						
P	282	ENFERMERIA MATERNO INFANTIL	176	96		276. 1083
P	283	ADMINISTRACION EN ENFERMERIA	64	32		280
SH	904	ETICA PROFESIONAL	33			280. 281
SH	284	ASPECTOS LEGALES DE LA PRACTICA PROFESIONAL	32			280. 281
					305	
Correlatividades para cursar asignaturas del 2º Cuatrimestre 3º Año, P0286, debe tener aprobadas todas las actividades de 1º y 2º Cuatrimestre del 1º año , P0286.						
2º Cuatrimestre						
P	285	ENFERMERIA INFANTO JUVENIL	176	96		282
P	1086	INVESTIGACION EN ENFERMERIA I	64			S/C
SH	1087	EPIDEMIOLOGIA Y ESTADISTICA DE LA SALUD I	65			S/C
			96			
					305	
		ELECTIVA/S I	96		96	Correlatividades especiales.
	1105	PRACTICA INTEGRADA I	100	100	100	Aprobados todas las actividades de I Ciclo, P0286 inclusive Electiva/s I.
HORAS TOTALES I CICLO					2155	

CORRELATIVIDADES II CICLO

4° Año						
Correlatividades para cursar asignaturas del 1° Cuatrimestre, 4to año, P0286: debe tener aprobados todas las actividades de 1° y 2° año, y cursadas todas las actividades del I Ciclo.						
1° Cuatrimestre						
P	1127	ENFERMERIA EN CUIDADOS CRITICOS I	160	64		282- 283- 284- 904
SH	1090	SOCIOLOGIA	48			S/C
SH	1095	FILOSOFÍA EN ENFERMERIA II	80			1084
P	1096	INVESTIGACION EN ENFERMERIA II	112			1086. 1087
SH	1097	EPIDEMIOLOGIA y ESTADISTICA de la SALUD II	48			1087
					448	
2° Cuatrimestre						
P	1098	ENFERMERIA COMUNITARIA II	160	64		283. 285. 1090. 1097
SH	290	SALUD PUBLICA II	32			1090. 1097
P	1099	ENFERMERIA EN CUIDADOS CRITICOS II	112	64		1127
SH	902	ASPECTOS SOCIALES E INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD	32			S/C
P	293	EDUCACION EN ENFERMERIA	64	32		283
					400	

5to AÑO						
Correlatividades para cursar de 5to año, 1 y 2 Cuatrimestre: finalizado el ICiclo P286 + Practica Integrada I aprobada.						
1° Cuatrimestre						
P	1100	GESTION DE LOS SERVICIOS DE SALUD HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS	200	120		1098
SH	1101	ETICA PROFESIONAL II	90			904
P	1102	ENFERMERIA EN CUIDADOS CRITICOS III	112	64		1099
SH	900	ANTROPOLOGIA DE LA COMUNICACIÓN I	64			S/C
					466	

2º Cuatrimestre						
		ELECTIVA /S II	96			Correlatividades especiales.
SH	901	ANTROPOLOGIA DE LA COMUNICACIÓN II	64			900
P	297	TALLER DE TRABAJO FINAL DE GRADO	180			1100. 1101.1102.
					340	
P	1106	PRACTICA INTEGRADA II	100	100	100	Todos las actividades del 1ºCuatrimestre, 5º año aprobados.
HORAS TOTALES II CICLO						1754
HORAS TOTALES AMBOS CICLOS						3909
Cód. 1107. TRABAJO FINAL DE GRADO Todas las actividades de II Ciclo, Electiva/s II, y Practica Integrada II, aprobadas.						

CORRELATIVIDADES ELECTIVA/S

Código	I CICLO- 3º año	Horas	Correlatividad
1088	Informática Aplicada a la Enfermería I	48	S/C
1089	Puericultura	48	282
1085	Ingles Técnico I	48	S/C
286	Enfermería en Cuidados Paliativos	48	S/C
	II CICLO- 5º año		
Correlatividades para cursar: finalizado el I Ciclo P286 +Electivas/s y Practica Integrada I aprobada			
889	Ecología General y Evolutiva	64	S/C
554	Recursos Humanos	96	297
1104	Ingles Técnico II	48	1085
1103	Informática Aplicada a la Enfermería II	48	1088

REQUISITOS ESTABLECIDOS PARA ACCEDER AL TITULO

PARA EL TITULO DE GRADO: LICENCIADO EN ENFERMERÍA

1. Regularización y aprobación de todas las asignaturas del Plan de Estudio 2018
2. Aprobación de la Practica Integrada II (pasantía por un efector del Sistema de Salud del primer y/o segundo nivel de atención).
3. Elaboración, defensa oral y aprobación de Trabajo Final de Grado, según reglamento vigente.

PARA EL TITULO DE PREGRADO: ENFERMERO UNIVERSITARIO

1. Regularización y aprobación de todas las asignaturas del I Ciclo, del Plan de Estudio 2018
2. Aprobación de la Práctica Integrada I, (pasantía por un efector del Sistema de Salud del Primer Nivel de Atención).

ASIGNATURAS

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Enfermería Comunitaria I

Código: 0269

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 104

Horas teóricas: 48

Horas prácticas: 56

Objetivo General

Posibilitar al alumno la adquisición de conocimientos y habilidades que permitan integrarse en plenitud al equipo de salud, para una práctica eficaz en el primer nivel de atención, desarrollando una actitud de compromiso solidario por la salud, la calidad de vida y el bienestar de la población.

Contenidos mínimos:

Enfermería, concepto. Marco legal. Condicionantes históricos de la profesión. Salud comunitaria, concepto y características. Promoción de la salud: concepto y declaraciones de las conferencias internacionales. Atención Primaria de la Salud: fundamentos, actividades, características y estrategias de APS. Rol de la enfermería. Centro de Salud. Trabajo en equipo Intersectorial e interdisciplinar. Unidades de atención: Familia: concepto y características. Comunidad. La comunidad como objeto de atención de APS. Participación comunitaria. La Enfermería comunitaria: características, funciones, actividades. Modalidades de enfermería comunitaria: consulta de enfermería, servicios comunes, atención domiciliaria, trabajo con la comunidad, y colaboración con otros profesionales. Metodología de trabajo en la asistencia.

Sistema de cuidados informales. Redes de apoyo, y grupos de autoayuda: participación de Enfermería.

Análisis de situación. Identificación de las necesidades y problemas de salud de la comunidad. Técnicas para el diagnóstico de salud. Indicadores. Programas nacionales y provinciales de salud en las distintas etapas de ciclo vital. Atención de Enfermería en programas de salud.

Otros problemas relacionados con la Salud Pública: Análisis epidemiológico de las cinco primeras causas de muerte. Prevención primaria y secundaria. Participación de enfermería. Las enfermedades del trabajo. Análisis epidemiológico. Prevención primaria y secundaria. Participación de enfermería. Violencia. Violencia de género. Concepto. Ámbito y formas. Consecuencias. Su detección y prevención a través de los servicios sanitarios. Los procesos crónicos. Factores de riesgo. Niveles de prevención. Accidentes. Tipos. Participación de enfermería en Prevención. Educación para la salud.

Estilos de vida, Condiciones de vida, Calidad de vida y estado de salud. Cuidados paliativos. Educación para la salud y Promoción de la Salud. El proceso de enseñar y aprender en la comunidad. Ámbitos de la EPS. Técnicas de educación participativas. Construcción de M.A.V. Saneamiento ambiental. Participación de enfermería. Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica. Sistema de registros.

Área: Biológicas

Departamento: Ciencias Básicas y experimentales

Nombre de la asignatura: Ciencias Biológicas I

Código: 1080

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 80 Horas.

Horas teóricas: 80

Objetivos Generales

Comprender los principios básicos de la estructura y las funciones que mantienen y/ o alteran los mecanismos homeostáticos, su organización y la de los distintos sistemas que contribuyen al movimiento e interacción con el medio, que son fundamentales en las acciones de enfermería.

Contenidos mínimos:

Organización del cuerpo. Bases químicas de la vida. Química elemental, moléculas inorgánicas y orgánicas. Células y tejidos. La piel y sus anexos. Sistema Esquelético. Articulaciones. Anatomía y fisiología del sistema muscular. La célula nerviosa, Sistema Nervioso Central y Periférico. Órganos de los sentidos. Sistema endocrino: anatomía y fisiología

Área: Sociohumanística

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Socioantropología de la salud

Código: 267

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 65

Horas Teóricas: 65

Objetivo General

Promover la comprensión del hombre como sujeto de la cultura social y las relaciones recíprocas de los procesos económicos, culturales, políticos y sociales en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Contenidos mínimos:

Objeto de estudio de la Sociología y la Antropología. La influencia de las principales corrientes teóricas. Integración de las mismas en la comprensión del fenómeno de Salud-Enfermedad. La antropología en el contexto de las ciencias sociales. Campo de acción metodológica. Cultura. Características. Componentes. Etnocentrismo. Racismo. Relación naturaleza y cultura.

Antropología y salud. Prácticas, creencias, concepciones acerca de la salud y la enfermedad dentro del sistema de salud.

La sociedad como estructura de relaciones sociales. Comunidad. Normas. Grupos, tipos, dinámica. La familia como grupo. Tipos. El proceso de reproducción social. Dimensiones. La cultura y las relaciones sociales. Relación entre cultura, política, economía y sociedad. Su influencia en la concepción de salud.

Modelos Médicos. Distintos tipos de cura. Medicina popular y curas alternativas

Área: Sociohumanística**Departamento: Humanidades****Nombre de la asignatura: Salud Pública I****Código: 268****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Carga Horaria Total: 64****Horas Teóricas: 64****Objetivos Generales**

Promover la adquisición de conocimientos que posibiliten el desarrollo científico, humanístico, epidemiológico y social en la atención de la salud de la comunidad posibilitando

un ámbito de reflexión y debate teórico-práctico-tecnológico acerca de la situación actual de la salud pública.

Contenidos mínimos:

El Estado. Estados liberales y Estado benefactor. Procesos de desigualdad. Conflicto social. La salud como una cuestión pública. Relación Estado y Sistema de Salud en los distintos momentos históricos. Salud pública: campo de conocimiento y ámbito de acción. Práctica social de la Enfermería. El proceso Salud Enfermedad. Distintas Concepciones. Niveles de Prevención. Concepto de Campo de la Salud. Niveles de Atención. Atención Primaria de la Salud. Promoción de la salud. Epidemiología. Educación para la salud. Ecología. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Indicadores. Organismos Internacionales de salud. La salud como Derecho.

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Enfermería Básica

Código: 274

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 176

Horas Teóricas: 80

Horas Prácticas: 96

Objetivo general:

Promover el pensamiento reflexivo, crítico y una actitud investigativa en la valoración, planificación y ejecución de los cuidados de enfermería básicos con un enfoque holístico, y firme actitud humanístico-ética y de responsabilidad legal.

Contenidos mínimos:

Profesión. Enfermería como profesión. Funciones. Campos de actuación, y Rol como integrante del equipo de salud. Enfermería filosófica. Líderes de Enfermería. Modelos y teorías. Marco Legal y Ético de la Profesión. Códigos deontológicos. Principios Bioéticos. Proceso de Atención de Enfermería: Conceptos, Fundamentación científica, etapas. NIC y NOC. Cuidados de enfermería según nivel de complejidad y grado de dependencia. Clasificación de las enfermedades. Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Necesidades humanas, diferentes enfoques. Necesidades del hombre enfermo. Necesidades psicosociales del sujeto, su familia y la comunidad. Variables que influyen sobre las percepciones, las creencias y las prácticas relacionadas a la salud. Impacto sobre el individuo, la familia y la comunidad. Cuidado transcultural. Participación y actuación de la familia. Comunicación en Enfermería. Barreras de la Comunicación. Manejo de técnicas para la comunicación. Relaciones terapéutica eficaz. Registros de Enfermería. Historia clínica. Secreto Profesional. Admisión. Alta. Entorno seguro. Ambiente terapéutico. Unidad paciente. Dinámica corporal. Posiciones y Movilización. Cuidados de Enfermería para el confort físico, psicosocial, mental y espiritual del ser humano. Asistencia a las necesidades fisiológicas básicas. El dolor: valoración, y terapias alternativas para el manejo y control. Examen Físico. Técnicas. Control de signos vitales Masajes de Confort. Higiene corporal. Cuidado de la piel. Introducción a la administración de medicamentos Problemas asociados al cuidado de la salud Normas de bioseguridad. Lavado de manos. Central de esterilización. Manejo de material estéril. Comité de infecciones hospitalarias. Normas, protocolos y procedimientos para la prevención de infecciones asociadas al cuidado. Primeros Auxilios. Consulta de enfermería. Programas de Salud Nacionales y Provinciales, Participación de enfermería.

Área: Biológicas

Departamento: Ciencias Básicas y Experimentales

Nombre de la asignatura: Ciencias Biológicas II

Código: 1081

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 80

Horas teóricas: 80

Objetivo General:

Comprender los principios básicos de la estructura y las funciones que mantienen y/ o alteran los mecanismos homeostáticos, como así también los procesos químicos que intervienen en: Transporte y defensa, Respiración, nutrición y excreción, Reproducción y desarrollo del organismo humano.

Contenidos mínimos.

La sangre. Sistema cardiovascular. Anatomía y fisiología. Sistema respiratorio. Anatomía y fisiología. Sistema digestivo: anatomía y fisiología. Sistema urinario: Anatomía y fisiología. Composición de la orina. Equilibrio hidroelectrolítico, Balance. Equilibrio acido-básico. Sistema reproductor masculino y femenino: Anatomía y fisiología. Crecimiento y desarrollo. Genética y herencia.

Área: Biológica

Departamento: Cs. Básicas y Experimentales

Nombre de la asignatura: Microbiología y Parasitología

Código: 271

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 64

Horas teóricas: 64

Objetivo General:

Promover el conocimiento de las características de los organismos vivos, los factores de determinación histórica social de las enfermedades infecciosas; conociendo los agentes, los modos de transmisión y los mecanismos de defensa naturales a fin de aplicar los principios de la profilaxis en todos los campos de la acción profesional.

Contenidos mínimos:

Microbiología. Concepto, historia. Microorganismo: Definición, clasificación, características generales. Morfología y fisiología de: bacterias, virus, parásitos, protozoos y hongos. Principales microorganismos patógenos para el hombre. Clasificación según sus características. Fisiopatogenia de las infecciones producidas por bacterias, virus, parásitos, protozoos y hongos. Cadena de transmisión. Mecanismos de defensa del huésped. Inmunidad. Características, tipos. Agentes inmunizantes. Profilaxis de la infección. Asepsia. Antisepsia. Desinfección. Esterilización: métodos. Infección hospitalaria. Bioseguridad. Epidemia. Endemia. Principales enfermedades endémicas actuales en Argentina. Pandemias.

Área: Biológica

Departamento: Cs. Básicas y Experimentales

Nombre de la asignatura: Nutrición

Código: 273

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 32

Horas Teóricas: 32

Objetivo general:

Promover el conocimiento del proceso de nutrición normal y su relación con la salud, abordado desde la atención de enfermería, integrándose en acciones de prevención a distintos grupos etarios.

Contenidos mínimos:

Nutrición: Factores que la determinan. Nutrición normal. Leyes de la nutrición. Tiempos de la Nutrición. Nutrientes: Hidratos de Carbono, Proteínas, lípidos, minerales, vitaminas y agua. Fuentes normales de los diferentes principios nutritivos. Los alimentos. Su valor nutritivo. Clasificación de los alimentos, selección, manejo y conservación. Control sanitario de los alimentos. Leyes. Servicio de alimentación hospitalario
Necesidades nutricionales y alimentarias en los distintos ciclos vitales. Hábitos alimentarios desde el punto de vista socioeconómico, cultural y religioso. La Desnutrición: Tipos y causas. Programas de Nacionales y Provinciales. Participación de Enfermería.

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Enfermería del Adulto y Anciano I

Código: 278

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 160

Horas Teóricas: 80

Horas prácticas: 80

Objetivo general:

Promover el conocimiento, la comprensión y el desarrollo de habilidades para planificar, ejecutar y evaluar cuidados integrales de enfermería dirigidos a el adulto y el anciano sano o enfermero, y su familia, en el ámbito de su domicilio o durante su hospitalización; como así también promover actitudes para el fomento de la participación, el autocuidado, y el respeto por las cuestiones ético legales

Contenidos mínimos:

La adultez y la ancianidad como etapa de la vida. Situación del adulto y el anciano en la actualidad. Aspectos socioeconómicos, demográficos y epidemiológicos del país y la región. Proceso de envejecimiento. Cambios corporales y Psicológicos.

La enfermedad crónica y aguda en el adulto. Su repercusión en el individuo, familia y comunidad. Atención Primaria de la Salud. Modalidades de Atención Comunitaria. Programas Nacionales y Provinciales centrados en el adulto.

Situación de abandono, marginalidad y pobreza: rol social de Enfermería. Educación al individuo, familia y comunidad.

Cuidados del individuo hospitalizado. PAE. Fundamentos clínicos, valoración, planificación e intervención de enfermería en pacientes adultos y ancianos derivados de las alteraciones de: la oxigenación, la eliminación y equilibrio acido-base, la nutrición, alteraciones gastrointestinales, endocrinas, hematológicas, musculo esqueléticas, inmunológicas, y neurológicas. El dolor: valoración y cuidados del paciente con dolor.

Terapia medicamentosa. Medicina alternativa. Atención de Enfermería a las necesidades psicosociales, espirituales, y de la comunicación. Sufrimiento, agonía y muerte: Cuidados de enfermería al paciente y su familia. Duelo.

Prevención de riesgo. Urgencias. Normas de bioseguridad. Técnicas de aislamiento. Las personas ancianas hospitalizadas: complicaciones y problemas de la inmovilidad.

Participación de la familia en el cuidado. EPS para el individuo y la familia. Internación Domiciliaria. Cuidados Integrarles Domiciliarios. Historia Clínica, Registro, Manejo de la información, Consentimiento Informado, Secreto Profesional. Ética del cuidado

Área: Biológicas

Departamento: Cs Básicas y Experimentales

Nombre de la asignatura: Dietoterapia

Código: 276

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 32

Horas Teóricas: 32

Objetivo general:

Comprender la importancia de la alimentación en la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades, recuperación teniendo en cuenta los fundamentos de los tratamientos dieto terapéuticos adecuados a las patologías más frecuentes.

Contenidos mínimos:

Dietética y nutrición. Dietoterapia. Valoración nutricional del hombre sano y enfermo. La prescripción en dietoterapia. Alimentación innatural. Alimentación Parenteral. Alimentación enteral: formas de administración. Distintos tipos de dietas

Dietoterapia de las alergias alimentarias, de los estados patológicos que modifican el peso. Adelgazamiento. Obesidad. Bulimia y anorexia. Dietoterapia en el paciente quemado; con cáncer. Dietas en las patologías del aparato digestivo: tipos de dietas, régimen adecuado gástrico, adecuado intestinal. Régimen hipo graso. Patología renal: régimen hipo proteico. Afecciones cardíacas: régimen hipo sódico. Dietoterapia de las afecciones febriles, Diabetes y

sus complicaciones: Dietoterapia. Celiaquía: Dietoterapia. Programas Nacional de nutrición y alimentación. EPS. Rol de enfermería.

Área: Biológicas

Departamento: Cs Básicas y Experimentales

Nombre de la asignatura: Farmacología y Toxicología

Código: 277

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 64

Horas Teóricas: 64

Objetivo general:

Favorecer en el enfermero una práctica consciente de su responsabilidad legal, con conocimientos sobre: origen, características, clasificación y vías de administración de medicamentos. Acción terapéutica y tóxica que permitan discernir su uso en las distintas clínicas básicas.

Contenidos mínimos:

Políticas Nacionales y Provinciales de medicamentos. Uso racional de los medicamentos: aspectos legales y Éticos. La prescripción médica.

Los genéricos. Origen de los fármacos, drogas y medicamentos. Venenos y tóxicos: su clasificación. Mecanismos fisiológicos de acción de los fármacos y venenos: absorción, distribución, metabolismo y excreción. Tipos de acción de los fármacos. Interacciones farmacológicas. Reacciones adversas. Tolerancia, hábitos, intolerancia natural o adquirida. Factores que influyen en la farmacocinética del fármaco.

Vías de administración. Ventajas y desventajas de las vías de administración. Utilización y conservación de los medicamentos más comunes: Antibióticos, inotrópicos, sedantes, analgésicos, antitérmicos, antihipertensivos, antihistamínicos, anticoagulantes y otros. Quimioterapia. Soluciones más comunes. Alimentación parenteral. Administración de fármacos. Rol del enfermero. EPS al individuo y su familia. Medidas de peso, volumen y titulación más usuales en la terapéutica. Dosis. Unidades usuales. Sistema C.G.S. Registros.

Área: Sociohumanística

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Psicología General e Institucional

Código: 1082

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 48

Horas teóricas: 48

Objetivo general:

Promover la comprensión de los conceptos básicos de la psicología y de las dinámicas interpersonales e intergrupales que permitan el mejor desenvolvimiento del rol de Enfermería.

Contenidos mínimos:

Psicología social: Concepto. Aportes. Lo social como estructurante de la personalidad. El proceso de socialización. Grupo: Concepto. Tipos. Caracterización. El vínculo. Teoría del vínculo. El vínculo en el proceso Salud-Enfermedad. Dinámica grupal. Sus características. Etapas. Roles. Status. Normas. Institución: Concepto. Estructuras y roles. Tipos de Instituciones. El Hospital como institución. Comunidad. Redes sociales e institucionales. Psicología: Concepto. Personalidad. Proceso de estructuración. Factores. Conducta.

Concepción del aparato psíquico. Tópicos Freudianas. Sexualidad. Libido. Sexualidad y cultura.

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Enfermería del Adulto y Anciano II

Código: 280

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 160

Horas Teóricas: 80

Horas Prácticas: 80

Objetivo general:

Promover el conocimiento, comprensión y ejecución de cuidados de enfermería dirigidos al adulto y al anciano en situación quirúrgica: pre, intra y post-operatorio, incluyendo los tres niveles de prevención.

Contenidos mínimos:

La cirugía. Su evolución. Tendencias actuales. Cirugía programada y de urgencia. Repercusión en el paciente y la familia. El servicio de cirugía. Centro quirúrgico: su organización. Normas de bioseguridad en el quirófano. Stress quirúrgico. Periodos del tratamiento quirúrgico.

Cuidados de Enfermería, prevención de riesgos y complicaciones pre-quirúrgicas. El rol de enfermería en el quirófano. Anestésias: tipos. Drogas más utilizadas, prevención de riesgos y complicaciones. Postoperatorio: inmediato, mediato y tardío, Cuidados de enfermería. Complicaciones potenciales. Cirugía laparoscópica: cuidados de enfermería, prevención de

riesgos y complicaciones. Fundamentos clínicos y cuidados de enfermería en el adulto con tratamiento quirúrgico de: alteraciones gastrointestinales, oro faríngea, de cuello, torácica, vasculares, urológicas, del aparato reproductor masculino, traumatológicas y neurológicas. Cuidados quirúrgicos generales en el anciano. El paciente quemado. Atención de enfermería en la urgencia y en la internación: prevención de riesgos y complicaciones. El paciente que requiere trasplante. Ley de Trasplante. Proceso de ablación y trasplante de Órganos: intervención de enfermería. Atención de Enfermería a las necesidades psicosociales del paciente quirúrgico y su familia. EPS al individuo y la familia.

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Enfermería en Salud Mental

Código: 281

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 112

Horas Teóricas: 48

Horas Prácticas: 64

Objetivos generales:

Promover el conocimiento, y el desarrollo de competencias orientados a la salud mental de los individuos y su familia, teniendo en cuenta los tres niveles de atención, el respeto por la dignidad humana, y el marco legal vigente.

Contenidos mínimos:

Historia de la Enfermedad Mental, y origen de los cuidados enfermeros. Aspectos epidemiológicos de la enfermedad mental en la República Argentina, y el mundo. Ley de

Salud Mental. Derechos del paciente. Organización Institucional. Recursos comunitarios. Trabajo en equipo. Perfil y Función de la enfermera en salud mental, Modelos de enfermería, y Atención de enfermería en los tres niveles de prevención. Relaciones Interpersonales. Comunicación. Entrevista. Valoración del comportamiento. Problemas más frecuentes en salud mental. Diagnostico. Clasificación de los trastornos mentales. Modalidades de tratamiento. Intervención en crisis. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería al individuo con enfermedad mental, y a su familia, durante la internación y la externación. APS: cuidados enfermeros en la prevención, y promoción de la salud mental comunitaria

Área: Sociohumanística

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Psicología Evolutiva

Código: 1083

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 48

Horas Teóricas: 48

Objetivo general:

Promover conocimientos que permitan abordar y comprender al ser humano como sujeto social desde la constitución subjetiva de cada etapa del ciclo vital.

Contenidos mínimos:

Embarazo. Parto. Puerperio: Ansiedades y defensas. Nacimiento. El recién nacido. Primer año de vida. Infancia. El niño pre-escolar: cultura resolución edípica. El niño escolar. Familia. Cambios sociales y culturales. La escuela. El niño de la calle. Violencia. Maltrato infantil. Pubertad. Adolescencia: familia, intereses, tiempo libre, recreación y otros aspectos en la construcción de la subjetividad adolescente. Problema de la maternidad precoz. Delincuencia

y violencia. Drogadependencia. Adultez. Crisis evolutiva. El proceso del envejecimiento. Relaciones generacionales. La segregación de los adultos mayores. El cuerpo: sufrimiento, dolor. Muerte y Duelo. Resiliencia. Modalidades de atención. Rol de enfermería.

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Filosofía en Enfermería I

Código: 1084

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 60

Horas Teóricas: 60

Objetivo general:

Fomentar conocimientos generales de la filosofía, la epistemología y los paradigmas de la salud, que permitan comprender la naturaleza de los Cuidados de Enfermería.

Contenidos mínimos:

Filosofía. Definición, alcances y límites de la filosofía. El método filosófico. Filosofía y las Ciencias Particulares. Historia de las ideas filosóficas. El problema ontológico en la filosofía. Epistemología, ciencia y conocimiento científico. Paradigmas en ciencias de la salud. Arte, belleza y naturaleza humana. Cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano. Filosofía en Enfermería. Filosofía del cuidado.

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Enfermería Materno Infantil

Código: 282

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 176

Horas Teóricas: 80

Horas prácticas: 96

Objetivo general:

Promover conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la Atención de Enfermería dirigidos a la mujer sana en las diferentes etapas de la vida, en situación de embarazo, parto y puerperio normal, y al recién nacido normal teniendo en cuenta los tres niveles de prevención.

Contenidos mínimos:

Filosofía de los cuidados centrados en la familia. Rol de la enfermera. Estadísticas vitales. Familia y sociedad. Funciones de la familia. Métodos para el estudio de la familia. Problemática de la mujer actual. Influencias socioculturales en los cuidados. Programas Nacionales y Provinciales. Educación para la salud. Planificación familiar. Anticoncepción. Controles y exámenes ginecológicos periódicos. Cuidados de enfermería en ginecología geriátrica y oncología. Ciclo menstrual. Embarazo normal. Implantación. Etapa embrionaria. Etapa fetal. Cuidados de enfermería en: pruebas diagnósticas prenatales. Pruebas diagnósticas del estado de salud fetal. Pruebas diagnósticas del estado de salud materna.

Embarazo en niñas y adolescentes. EPS. Embarazo de riesgo. Patologías y complicaciones del embarazo. Parto, tipos, cesárea y alumbramiento normal. Complicaciones. Puerperio. Complicaciones. Cuidados de enfermería obstétrica. Cuidado de enfermería del recién nacido normal, y de riesgo. Promoción del neuro desarrollo. Y lactancia materna. EPS en Esterilidad. Cuidados en el aborto Consideraciones éticas y legales respecto a la reproducción y el nacimiento.

Área: Profesional

Departamento: Cs Económicas y Jurídicas

Nombre de la asignatura: Administración en Enfermería

Código: 283

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 64

Horas teóricas: 32

Horas prácticas: 32

Objetivo general:

Promover el conocimiento de las ciencias de la administración aplicándolo a situaciones de la práctica, orientada a la planificación, organización, dirección y evaluación de actividades y recursos destinados a proveer de calidad a los servicios de enfermería en instituciones del primer nivel de atención y hospitalarias .

Contenidos mínimos:

Administración: principios y fundamentos. El proceso administrativo: etapas. Proceso de toma de decisiones. Hospital. Concepto. Clasificación, organización y funcionamiento. El servicio de Enfermería: concepto, filosofía, objetivos, organización y funciones.

Centros de Atención Primaria de la Salud: centro de salud, concepto, estructura, funciones, recursos, programas, actividades, registros. Trabajo en equipo. Aplicación de los principios de administración a una unidad de Enfermería.

La dirección. Liderazgo. Auditoria. Normalización. Elaboración de normas. Manual de procedimientos. Registros. Planificación de Programas de Educación Continua en Enfermería. Condiciones y medio ambiente de trabajo. Legislaciones vigentes. Asociaciones Profesionales y Sindicales.

Área: Sociohumanística

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Ética profesional I

Código: 904

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 33

Horas teóricas: 33

Objetivos generales:

Promover procesos de reflexión de las normas y principios éticos del campo de la salud y favorecer un abordaje teórico-crítico de dilemas y conflictos éticos y bioéticos en el mundo actual, que derivan del ámbito de la práctica de la enfermería, asumiendo un compromiso con la profesión y con la salud colectiva.

Contenidos mínimos:

Historia evolutiva de la ética general y la bioética en la civilización occidental. Ética y Moral. Conceptos y principios. Los valores. Los actos humanos responsables. Teorías éticas y Enfoques de la ética. Profesión y componentes de las profesiones. Ética profesional y Deontología en Enfermería. Códigos de Ética en Enfermería. Dimensiones de la ética del Cuidado de Enfermería. Bioética: fundamentos y principios. Derechos Humanos. Relación entre la Ética Profesional, y la Ley. Derechos y responsabilidades de los usuarios, profesionales de enfermería y equipo de salud. La relación clínica: paternalismo y autonomía. Consentimiento informado. Comunicación de la verdad, Intimidad, Confidencialidad, y Secreto Profesional. Dilemas y problemas. Abordaje, análisis y reflexión de problemas bioéticos contemporáneos. Toma de decisiones éticas y proceso de enfermería.

Área: Sociohumanística

Departamento: Cs Económicas y Jurídicas

Nombre de la asignatura: Aspectos Legales de la Práctica Profesional

Código: 284

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 32

Horas Teóricas: 32

Objetivo general:

Promover la comprensión de las principales disposiciones legales del ámbito de la salud y favorecer un abordaje teórico-crítico de problemáticas de índole legal que se derivan del ámbito de la práctica profesional en la atención de la salud.

Contenidos mínimos:

El ejercicio profesional: leyes nacionales y provinciales que regulan su ejercicio. Decretos Reglamentarios. Aspectos del derecho penal: delito, dolo, culpa, negligencia, impericia, imprudencia. Nociones de derecho laboral. Relación de dependencia estatal, privada o trabajo independiente. Organizaciones profesionales y gremiales. Colegiación. Bioseguridad. Prevención de riesgos. Inmunizaciones obligatorias para el personal de salud.

Área: Electiva I, Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Cuidados Paliativos

Código: 286

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 48

Horas Teóricas: 32

Horas prácticas: 16

Objetivo general:

Posibilitar la adquisición de competencias que le permitan integrarse con idoneidad al equipo de cuidados paliativos.

Contenidos mínimos:

Cuidados paliativos. Reseña histórica. Consideraciones actuales sobre el morir. Enfermería en Cuidados Paliativos: aspectos psicológicos, éticos y legales. El equipo interdisciplinario. Situaciones y patologías terminales: sintomatología general y específica. El dolor, el sufrimiento y la agonía. Cuidados de enfermería. Tratamiento farmacológico y no farmacológico. Terapias alternativas. La comunicación, su importancia. Atención de enfermería a la familia. El duelo. Manejo del estrés en cuidados paliativos. Síndrome de Burnout.

Área: Electiva I, Sociohumanística

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Inglés Técnico I

Código: 1085

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 48

Horas teóricas: 48

Objetivos Generales

Desarrollar habilidades en la lectura e interpretación de textos en idioma inglés como un elemento constitutivo de la formación integral y un medio de apertura al avance en las áreas científicas y tecnológicas del área de la salud.

Contenidos Mínimos:

Estrategias para la lectura autónoma de bibliografía en idioma inglés. Desarrollo de competencia lectora e interpretativa de textos científico-técnicos. Reconocimiento de las formas lingüísticas del discurso escrito. Identificación de estructuras lingüísticas recurrentes y características de diferentes tipos de textos. Reconocimiento de los distintos tipos discursivos de uso frecuente en la bibliografía de consulta necesaria para la formación profesional

Área: Sociohumanística

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Enfermería Infanto Juvenil

Código: 285

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 176

Horas Teóricas: 80

Horas Prácticas: 96

Objetivo general:

Promover conocimientos habilidades y actitudes relacionadas con la atención de enfermería al niño y al adolescente sano o con patologías prevalentes, incluyendo en los cuidados a familia, para favorecer la recuperación de la salud teniendo en cuenta los tres niveles de prevención.

Contenidos mínimos:

La infancia y la adolescencia en la Argentina. Factores que condicionan y determinan su salud. Índices de morbi- mortalidad. Aprendizajes y desarrollo de competencias para la crianza. Educación para la salud. Control del niño sano. Programa Nacional de Inmunizaciones. Fundamentos clínicos e intervención de enfermería en niños y adolescentes con alteraciones cardiacas, respiratorias, gastrointestinales, parasitarias, renales, neurológicas, etc. La desnutrición en la infancia. Enfermedades infecto-contagiosas: aislamiento. El niño con discapacidades. El niño con cáncer. Administración de medicamentos. Alimentación enteral y parenteral. Preparación del niño para estudios diagnósticos especiales e intervención quirúrgica

El niño hospitalizado: efectos de la hospitalización en el desarrollo físico y afectivo. Internación conjunta. La comunicación con el niño y su familia El juego y la escolarización en el hospital. Hospital de día, la familia su contención. Registros de enfermería. Accidentes en la infancia y otros problemas prevalentes: EPS. Atención integral del adolescente y su familia: Fundamentos clínicos e intervención de enfermería en los trastornos más frecuentes del crecimiento y desarrollo, dolor, infecciones, sexualidad, trastornos emocionales de conducta y aprendizaje. Bulimia y anorexia. Intervención de enfermería en la atención del adolescente crónicamente enfermo. Programas Nacionales y Provinciales, participación de enfermería.

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Investigación en Enfermería I

Código: 1086

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 64

Horas teóricas: 64

Objetivo General:

Promover conocimientos teóricos sobre investigación en enfermería a través de los elementos básicos del método científico, y de acuerdo a las consideraciones éticas de la investigación en salud.

Contenidos Mínimos:

Investigación y el desarrollo de enfermería. Situación actual de investigación en enfermería en la Argentina. Investigación en Enfermería. Conceptos. Conocimiento Enfermero. Teorías. Modelos de Enfermería. Clasificación. Objetivos. Características. Identificación de Metaparadigma. Proceso de Investigación. Etapas. Diseños de investigación. Clasificación. Consideraciones éticas. Aplicación de tratados internacionales. Confección y aplicación de consentimiento informado. Propuesta de investigación. Proyecto de investigación.

Área: Sociohumanística

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Epidemiología y Estadísticas de la Salud I.

Código: 1087

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 65

Horas Teóricas: 65

Objetivo general:

Promover conocimientos que permitan aplicar conceptos y herramientas básicas de la Epidemiología y la Estadística en el área de trabajo.

Contenidos mínimos:

Epidemiología: concepciones, historia y tendencias actuales. Usos de la Epidemiología. La investigación epidemiológica. Tipos de estudios. Cuantificación de los problemas de salud. El Dato: como y donde obtenerlo. Estadística: Concepto. El método Estadístico. Variables. Clasificación y tabulación. Medidas de resumen. Medidas de frecuencia de enfermedad. Universo. Muestra. Fuentes. Estadísticas vitales. Indicadores epidemiológicos. Factores de riesgo y prioridades. Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, Análisis de Situación de Salud y Vigilancia Epidemiológica. Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica en Argentina (SI.NA.V.E.). Niveles. Usos de la vigilancia, estrategias. Instrumentos de uso en el SI.NA.V.E. Ley de notificación obligatoria de enfermedades. Transformaciones socioeconómicas con fuerte impacto en las políticas sociales.

Área: Electiva I

Departamento: Tecnología

Nombre de la asignatura: Informática Aplicada a la Enfermería I

Código: 1088

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 48

Horas teóricas: 48

Objetivo general:

Promover conocimientos que permitan desarrollar habilidades para el manejo y la aplicación de tecnologías informáticas, tanto para el cursado de otras asignaturas de la carrera, como en el ejercicio propio de la profesión.

Contenidos mínimos:

Descripción funcional de una computadora. Configuración física de una computadora. Prestaciones actuales de los equipos de computación. Capacidades, rendimientos, parámetros para la elección de una computadora. Distinción, características y alcance del software soportado por un sistema de computación: Sistemas Operativos, Lenguajes de Programación y Aplicaciones. Procesador de texto, planillas de cálculo y presentaciones mediante diapositivas. El computador como elemento necesario y útil en Internet. Visión general de servicios mediante Internet.

Área: Electiva I, Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Puericultura

Código: 1089

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 48

Horas Teóricas: 32

Horas Prácticas: 16

Objetivo general:

Profundizar los conocimientos teórico- prácticos sobre el cuidado del niño sano, que favorezcan su crecimiento y desarrollo.

Contenidos mínimos:

Puericultura. Concepto. Generalidades. Contacto piel a piel. Cuidados transculturales de la madre y el recién nacido. Lactancia materna. Nutrición del lactante. Teoría del apego. Alteración conductuales en el puerperio inmediato. Cuidados en el crecimiento y desarrollo

en las diferentes etapas del lactante. Desarrollo de la conducta. Prevención de accidentes. Vacunación. Educación familiar en los cuidados del niño. Violencia familiar. Derechos del niño.

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Practica Integrada I

Código: 1105

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 100

Horas Prácticas: 100

Objetivos generales:

- Posibilitar la aplicación y profundización de conocimientos y habilidades adquiridas durante el I Ciclo, que permitan al estudiante la toma de decisiones autónomas y en colaboración con otros profesionales, integrarse al equipo interdisciplinario de salud, para una práctica eficaz en el primer y segundo nivel de atención, desarrollando una actitud de compromiso solidario por la salud, la calidad de vida y el bienestar del individuo, la familia y la comunidad a lo largo de todo el ciclo vital.
- Posibilitar el desarrollo profesional y la toma de decisiones, bajo la supervisión directa de los docentes.

Contenidos mínimos:

Cuidados de enfermería materna infantil, del adolescente, del adulto y anciano, salud mental y cuidados paliativos en el ámbito de las instituciones Hospitalarias y de Atención Primaria de la Salud, Barriales, Comunidad. Controles de Salud. Prevención, Promoción, Asistencia. Rehabilitación. Planificación, Ejecución y Evaluación del PAE. Participación

en Programas de Salud Nacionales y Provinciales. EPS. Investigación en enfermería. Organización de los Servicios de Enfermería del Sistema de Salud comunitario y hospitalario. Gestión de recursos. Calculo de personal y recursos materiales para el cuidado. Registros de enfermería. Elaboración de informes. Trabajo en equipo.

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Enfermería en Cuidados Críticos I

Código: 1127

Régimen de cursada: cuatrimestral

Carga Horaria Total: 160

Hs Teóricas: 96

Hs Prácticas: 64

Objetivo general:

Promover el conocimiento científico-técnico para el desarrollo del proceso de atención de enfermería del adulto y del anciano en estado crítico, internado en las unidades de cuidados intensivos polivalentes.

Contenidos mínimos:

Unidades de cuidados críticos. Perfil epidemiológico de las unidades de cuidados intensivos. Criterios de admisión. Asuntos éticos y legales en los cuidados intensivos. Las nuevas tecnologías en las áreas críticas. Uso y reconocimiento de las tecnologías apropiadas en las funciones de enfermería. Informe médico. Control de calidad. Proceso de Atención de Enfermería. Atención integral del adulto crítico y de la familia. Problemas más comunes en cuidados intensivos: psicosociales, del sueño, nutricionales, gerontológicos. Intervención de

enfermería. Alteraciones cardiovasculares, pulmonares, neurológicas, renales, gastrointestinales, endocrinas- metabólico, y alteraciones multisistémicas: quemaduras, trauma, shock y síndrome de disfunción multiorgánica. Planificación de los cuidados enfermeros, Identificación de riesgos. Acciones de enfermería en la evaluación y mantenimiento del potencial donante en la unidad de cuidados intensivos. Apoyo y cuidado a la familia del potencial donante. La muerte en la unidad de cuidados intensivos. Intervención de enfermería en el proceso de agonía y muerte del paciente crítico.

Área: Sociohumanística

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Sociología

Código: 1090

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 48

Horas teóricas: 48

Objetivos Generales

Contribuir a la comprensión de los procesos sociales y su evolución histórica, en los cuales se encuentra incluida los saberes y prácticas comunitarias relacionadas con el proceso salud/enfermedad, y el cuidado de enfermería.

Contenidos mínimos:

Concepción y alcance de la sociología. Objeto y método de la sociología. Naturaleza y formación del hecho social. Teoría Sociológica Clásica. Persona y sociedad. Acción e interacción social. La construcción social de la realidad y de la salud. Teorías sociales contemporáneas. Sociología de las profesiones. Sociología del poder: el poder en salud.

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Filosofía en Enfermería II

Código: 1095

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 80

Horas Teóricas: 80

Objetivo general:

Promover conocimientos que le permitan al estudiante analizar la evolución histórica de la Enfermería y el proceso de construcción del conocimiento epistemológico, explorando los fundamentos filosóficos de la disciplina y sus principales exponentes, con el fin de comprender a la profesión de enfermería como disciplina dedicada al cuidado.

Contenidos mínimos:

Filosofía en enfermería. Diferentes concepciones filosóficas del cuidado. Conceptualización y evolución de la enfermería. Enfermería, una profesión. Componentes de la profesión. El conocimiento enfermero, su evolución. Patrones de conocimiento: empírico, ético, personal, estético y emancipatorio. Teorías y Modelos de Enfermería: principales exponentes. Dorothea Orem, Virginia Henderson, Patricia Benner y otras. Metaparadigmas en Enfermería como base del pensamiento actual: Persona, Entorno, Salud, Cuidado. Paradigmas de Enfermería

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Investigación en Enfermería II

Código: 1096

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 112

Horas Teóricas: 112

Objetivo General:

Brindar conocimientos teórico- prácticos, para la adquisición de habilidades en la aplicación del método científico a proyectos de investigación en enfermería.

Contenidos mínimos:

Preparación del terreno para la investigación. Tipos de estudios. Clasificación según Diseño. Problema de investigación. Presentación. Formulación de pregunta correcta según Diseño. Búsqueda Bibliográfica. Marco teórico. Estado del arte. Objetivos de investigación. Hipótesis. Población y Muestra. Muestreo. Tipos. Clasificación según Diseño. Variables. Clasificación. Proceso de operacionalización de las variables. Evaluación crítica de la evidencia. Validez. Fiabilidad. Aplicabilidad. Veracidad en estudios según diseño. Elementos de construcción. Instrumentos de recolección de datos. Tipos. Métodos. Confección según diseño. Análisis y Presentación de datos. Conclusión. Difusión. Recomendación dentro de un estudio de investigación según diseño.

Área: Sociohumanística

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Epidemiología y Estadística de la Salud II

Código: 1097

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 48

Horas Teóricas: 48

Objetivo general:

Promover conocimientos de elementos teóricos y metodológicos de la Epidemiología y Estadística aplicados a la planificación y a la programación.

Contenidos mínimos:

El método científico y el método epidemiológico. Epidemiología descriptiva. Epidemiología Analítica. Medidas de asociación. La causalidad en epidemiología. Validez y precisión de un estudio: su evaluación. Rol de la epidemiología en la planificación y la programación.

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Enfermería Comunitaria II

Código: 1098

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 160

Horas teóricas: 96

Horas Practicas: 64

Objetivo General:

Promover conocimiento, actitudes y habilidades para el desarrollo de las modalidades de enfermería comunitaria, la capacidad de aplicar herramientas para el establecimiento de las necesidades de salud de la población, determinando las prioridades de atención y su abordaje mediante el diseño y ejecución de actividades de intervención, de acuerdo a los Programas de Salud vigentes, con base en la atención primaria de la salud.

Contenidos mínimos:

Atención Primaria de la Salud. Dimensiones. Objetivos. Características. Elementos esenciales. Organización y Gestión. Políticas de gestión. . Programas nacionales, provinciales y municipales para la Atención Integral del individuo en las diferentes etapas del ciclo vital. Recursos. Redes. Acciones Intersectoriales. Equipo de salud. Trabajo inter y multidisciplinario. Enfermería comunitaria. Cartera de servicios de la enfermería familiar y comunitaria. Modalidades de la Enfermería Comunitaria. PAE. Problemas de salud y factores de riesgo del individuo, familia y comunidad. Análisis de Situación de Salud (ASIS). Concepto. Aplicaciones. Tipos. Principales indicadores. Aplicación del ASIS. Metodología para la identificación de necesidades, y determinación de prioridades. Participación de enfermería. Enfoques. Estrategias de solución. Diseño y planificación de intervenciones. Promoción de la participación comunitaria, y de redes sociales. Evaluación de coberturas. Monitoreo. Manejo de información y registros. SI.NA.V.E.

Área: Sociohumanística

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Salud Pública II

Código: 290

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 32

Horas teóricas: 32

Objetivo general:

Promover una mirada integral de la problemática de la salud colectiva; teniendo en cuenta los factores políticos-económico-sociales-culturales-científicos y tecnológicos, como elementos de análisis en la orientación de las acciones de salud en el contexto actual.

Contenidos mínimos:

Nuevas concepciones de la Salud Pública. El proceso salud-enfermedad: sus determinantes. Proceso de reproducción social. Situación económica-social y política de la República Argentina. Perfil demográfico y epidemiológico. Planificación. Concepto. Tipos. Planificación estratégica. Rol del estado en la salud de la población. El sistema de salud y su redimensionamiento en el proceso de reforma del estado

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Enfermería en Cuidados Críticos II

Código: 1099

Régimen de cursada: cuatrimestral

Carga Horaria Total: 112

Hs Teóricas: 48

Hs Prácticas: 64

Objetivo general:

Promover competencias para el cuidado del niño crítico, y su familia, promoviendo en todo momento la participación y el autocuidado, desarrollando un compromiso moral y ético en el desempeño académico profesional.

Contenidos mínimos:

Rol de Enfermería en la UCIP. UCIP estructura y organización. Admisión del niño a la UCIP. Monitorización. Seguridad de paciente. Control de infecciones. Control del dolor y sedación en el niño. Procedimientos invasivos en el cuidado pediátrico crítico. Cuidado Centrado en la Familia. Impacto del ambiente de la UCIP en la familia y en el niño. Muerte Pediátrica. Cuidados del niño con enfermedades respiratorias agudas. Oxigenoterapia. Dispositivos alto y

bajo flujo. Modalidades ventilatorias. Cuidados del niño con trastornos cardiacos. Reconocimiento y manejo del paro cardio-respiratorio. Cuidados en el niño con trastornos hidroelectrolíticos y metabólicos. Insuficiencia renal aguda. Shock hipovolémico. Cuidados del niño con trastornos digestivos. Cuidados en la nutrición del niño. Parenteral- Enteral. Cuidados del niño con trastornos hemáticos. Cuidados en el niño poli traumatizado. Cuidados del niño con afecciones neurológicas. Cuidados críticos en el niño quemado. Cuidados pre y pos- operatorios inmediatos en niños con patologías de resolución quirúrgica de alta complejidad. Sepsis en el niño. Cuidados en el alta hospitalaria. EPS

Área: Sociohumanística, Transversal.

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Aspectos Sociales e Institucionales de la Universidad

Código: 902

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 32

Horas teóricas: 32

Objetivos Generales

- Contribuir a la comprensión crítica de los desafíos que se presentan en la formación universitaria desde un análisis histórico y una perspectiva democrática. Propender a la comprensión de la función socializadora y política de la Universidad. Comprender la relación entre la Universidad, el Estado y la Sociedad. Propender a la formación cívica y el compromiso social de los estudiantes.
- Promover la participación responsable y solidaria de la comunidad universitaria

Contenidos mínimos

Evolución histórica de las Universidades. Situación actual y perspectivas de la Educación Universitaria. La investigación en las Universidades y sus resultados.

La Extensión universitaria. Vinculación Universidad – Sector Productivo – Sector Social. La cooperación internacional. Organización y Gobierno de las universidades. Gestión Económica - Financiera de las Universidades. Gestión y planificación de los Recursos Humanos en las Universidades. El voluntariado universitario.

Área: Profesional**Departamento: Humanidades****Nombre de la asignatura: Educación en Enfermería****Código: 293****Régimen de cursada: Cuatrimestral****Carga Horaria Total: 64****Horas teóricas: 32****Horas Practicas: 32****Objetivo General:**

Promover conocimientos y habilidades que permitan el acercamiento al proceso de Enseñanza- Aprendizaje, reflexionando sobre el rol docente y la comprensión de los fenómenos grupales y habilidades en el manejo de técnicas de planificación, coordinación y evaluación del proceso en el aula y el servicio.

Contenidos mínimos:

Ley de Educación Superior. La Universidad. Funciones de la Universidad. El Sistema de Enfermería y los Subsistemas de Enseñanza y Servicio. Perspectiva histórica de la educación

formal de Enfermería en Latinoamérica, Argentina y la Región. Instituciones educativas. Marco legal de la formación de enfermería. Gestión del currículo. Gestión, seguimiento y evaluación de los planes de estudio. Sistema de evaluación y acreditación de calidad. La integración Docente Asistencial: concepto, antecedentes históricos

La educación. Situaciones educativas. Características. La formación de nuevos recursos humanos. El rol docente de enfermería. La Educación Continua en Servicio. Educación para la Salud. Campos de acción y Áreas de aplicación. El Aprendizaje: concepto, áreas, tipos. El aprendizaje como proceso y como resultado. Condiciones para el aprendizaje. Factores que influyen en los aprendizajes. Teorías del aprendizaje. Enseñanza. Enseñanza y transferencia. Etapa. Conducción y Evaluación. El proceso enseñanza-aprendizaje. Modelo Pedagógicos. Modelo Didáctico: Componentes. Planificación. Diseño de proyectos, programas, unidades y planes de clase de aplicación en las distintas acciones educativas de enfermería. La Evaluación Educacional: concepto. Tipos. Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Área: Profesional

Departamento: Cs Económicas y Jurídicas

Nombre de la asignatura: Gestión de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios

Código: 1100

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 200

Horas Teóricas: 80

Horas Prácticas: 120

Objetivo General:

Promover la adquisición de competencias para la tomar decisiones acerca de la administración de servicios de salud, como también diseñar programas y proyectos que optimicen el funcionamiento de los mismos.

Contenidos mínimos:

Estructura y funcionamiento de las organizaciones de salud. Planificación estratégica. Proceso de toma de decisiones. Políticas. Programas. Organización formal e informal. Estructura organizativa. Cultura organizacional. Clima organizacional. Herramientas de la organización: Organigramas. Normas. Protocolos. Dotación de personal. Análisis de puestos. Validación de puestos. Reclutamiento. Selección.

Gestión de calidad. Análisis de los procesos. Manejo de conflictos. Evaluación de desempeño. Capacitación permanente. Programa de bienestar del personal. Gestión del cuidado. Instrumentos de los Procesos en Enfermería: Registros e Informes. Indicadores de cuidados. Recursos materiales. Dirección. Propósito de la Dirección. Condiciones de trabajo. Derechos laborales. Trabajo en Equipo Interdisciplinario. Liderazgo. La Comunicación. Sistema de información. Sistemas de control: Supervisión en Enfermería. Perfil del puesto.

La gestión de los servicios en el Hospital Público: Funciones. Clasificación. Niveles de complejidad. Análisis situacional. Modelos de gestión. Indicadores de calidad. Auditoría.

La gestión de los sistemas locales de salud: centros de atención primaria de la salud. Elementos básicos. Objetivos. Desarrollo de recursos humanos. Liderazgo. Política Nacional de Salud. Análisis situacional. Capacitación continua. Participación comunitaria. Planificación, organización y dirección del servicio de enfermería en APS. Estructura: Organigrama. Definición de puestos. Funciones y actividades. Gestión del cuidado a nivel individual, familiar y comunitario. Detección de factores de riesgo en la población. Redes sociales integrales: focalizando al nivel familiar, educacional y socio comunitario

Área: Sociohumanística

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Ética Profesional II

Código: 1101

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 90

Horas teóricas: 90

Objetivo General:

Suministrar conocimientos para el proceso de resolución de problemas éticos que surjan de la práctica cotidiana de la enfermería, utilizando distintos argumentos, consideraciones y métodos de deliberación, como así también promover conocimientos sobre la Investigación en seres humanos y su regulación.

Contenidos mínimos:

Bioética. Desarrollo de la bioética. Bioética y Enfermería. Razonamiento ético y deliberación: Dilema y problema. Características de la deliberación. Métodos de deliberación. Procedimiento de resolución de dilemas éticos en enfermería. Comités hospitalarios de ética. Objetivos. Funciones. Integrantes. Participación de enfermería. Relación usuario/ enfermero/ equipo de salud.

Investigación en seres humanos. Historia de la experimentación en seres humanos. Códigos y Declaraciones de Principios Internacionales. Normas éticas sobre el método: normas de validez interna, externa y clínica. Uso de Placebo. Normas derivadas de Principios Éticos. Consentimiento informado. Investigación en países en desarrollo. Comités de ética de la Investigación. Función. Normas Legales y Procedimientos de revisión de proyectos de investigación. Ética y publicación de resultados de investigación.

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Enfermería en Cuidados Críticos III

Código: 1102

Régimen de cursada: cuatrimestral

Carga Horaria Total: 112

Hs Teóricas: 64

Hs Prácticas: 48

Objetivo general:

Promover conocimientos, habilidades y destrezas en el cuidados del recién nacido de riesgo, y su familia, manteniendo siempre una actitud moral y ética, en el desempeño académico y profesional.

Contenidos mínimos:

Rol de Enfermería en la UCIN. UCIN estructura y organización. Recepción del recién nacido de alto riesgo. RCP Neonatal avanzado. Traslado neonatal. Admisión del RN a la UCIN. Monitorización de las constantes vitales. Termorregulación y cuidados de la piel. Principios de la administración de medicamentos. Control del dolor y sedación en el Recién Nacido. Procedimientos invasivos en el cuidado neonatal. Cuidado Centrado en la Familia. Impacto del ambiente de la UCIN en la familia. Muerte neonatal. Impacto del ambiente de la UCIN en el neurodesarrollo del recién nacido. Cuidados del recién nacido con dificultad respiratoria. Oxigenoterapia. Dispositivos alto y bajo flujo. Modalidades ventilatorias. Cuidados del recién nacido con cardiopatías congénitas. Cuidados pre y pos operatorio en el periodo neonatal. Cuidados del recién nacido prematuro. Cuidados del recién nacido con alteraciones neurológicas. Cuidados en la nutrición en el recién nacido. Cuidados en el alta hospitalaria.

Área: Sociohumanística, Transversal

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Antropología de la Comunicación I

Código: 900

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 64

Horas Teóricas: 64

Objetivos Generales

Introducir al alumno en la dinámica del proceso de generación y evolución de la semiosis humana, desde los comienzos de la evolución de la especie hasta la actualidad.

Contenidos mínimos

La especie humana en el contexto de la teoría de la evolución. El surgimiento de la semiosis técnica.

El origen del lenguaje. El surgimiento de la escritura: aparición, evolución e impacto. Los dispositivos de la escritura: aparición, evolución e impacto. La comunicación de masas. Los dispositivos electrónicos de mediatización: aparición evolución e impacto.

Área: Sociohumanística, Transversal

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Antropología de la Comunicación II

Código: 901

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 64

Horas Teóricas: 64

Objetivos Generales

Introducir al alumno en el estudio de las distintas investigaciones y teorías existentes en el mundo académico moderno y contemporáneo, sobre el surgimiento, evolución y estado actual de la semiosis humana. Lograr que el alumno analice críticamente casos específicos, identifique el atravesamiento de los contenidos de la asignatura con la disciplina específica de la propia carrera y genere una producción textual sobre el análisis, a partir de dicha identificación.

Contenidos mínimos

El surgimiento de la lingüística. La semiótica anglosajona y la semiología.

El surgimiento de la reflexión pragmática y la cuestión de los niveles de la significación. El paradigma tecnológico y la teoría de los sistemas. Estudio de casos.

Área: Electiva II

Departamento: Tecnología

Nombre de la asignatura: Informática Aplicada a la Enfermería II

Código:1103

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 48

Horas Teóricas: 48

Objetivo general:

Promover el desarrollo de capacidades para el manejo de tecnologías aplicadas al cuidado de la salud, preparándolos para afrontar y adaptarse a desafíos tecnológicos futuros, que requieran la incorporación de nuevas herramientas.

Contenidos mínimos:

La información. Sistemas de información. Conceptos fundamentales de los datos. Calidad de los datos. Base de datos. Introducción a la informática aplicada en enfermería. Concepto e importancia. Descripción de aplicaciones. Principales sitios en Internet de Información en Enfermería. Buscadores específicos para enfermería. Bibliotecas digitales y acceso a sistemas de información académica. Tecnologías aplicadas a la administración y gestión de la salud.

Área: Electiva II

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Inglés Técnico II

Código: 1104

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 48

Horas Teóricas: 48

Objetivos Generales

Profundizar el desarrollo de habilidades en la lectura e interpretación de textos en idioma inglés como un elemento constitutivo de la formación integral y un medio de apertura al avance en las áreas científicas y tecnológicas del área de la salud.

Contenidos Mínimos:

Estrategias para la lectura autónoma de textos complejos en idioma inglés. Consolidación de la competencia lectora e interpretativa de textos científico-técnicos.

Reconocimiento de las formas lingüísticas complejas del discurso escrito. Identificación de estructuras lingüísticas recurrentes y características de diferentes tipos de textos.

Reconocimiento de los distintos tipos discursivos de uso frecuente en la bibliografía de consulta necesaria para la formación profesional.

Área: Electiva II

Departamento: Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales

Nombre de la Asignatura: Recursos Humanos

Código: 554

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 96

Horas Teóricas: 96

Objetivos generales:

Que los alumnos logren incorporar los conocimientos necesarios para aprender a diseñar y evaluar políticas y procedimientos acerca de los recursos humanos de una empresa y que permitan a las organizaciones lograr una mayor armonía en la integración de los recursos humanos. Se trata de brindar una visión global de la función de Recursos Humanos en las organizaciones, haciendo referencia a su evolución histórica, a la conformación del área y a las relaciones que se establecen con otros sectores de la organización. Analizar en conjunto de actividades imprescindibles para llevar adelante la gestión de un Departamento de recursos Humanos.

Contenidos mínimos:

Organización de la función personal. Planificación de los recursos humanos. Herramientas aplicables (análisis y evaluación de cargos). Reclutamiento, selección e inducción. Administración de remuneraciones. Desarrollo de personal, evaluación de desempeño, entrenamiento. Políticas y programas para el desarrollo de carreras. Introducción a los temas

de relaciones laborales y conflictos y los enfoques y técnicas de negociación laboral. Factores tecnológicos, económicos, políticos y humanos que afectan la negociación, interpretación y recursos humanos y su utilización en la organización.

Área: Electiva II

Departamento: Cs Básicas y Experimentales

Nombre de la Asignatura: Ecología general y evolutiva

Código: 889

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 64

Horas Teóricas: 64

Objetivos generales:

Proveer los conocimientos de la teoría ecológica que permiten a los alumnos comprender y explicar los procesos que mantienen funcionando los ecosistemas, desde una visión de la evolución.

Contenidos mínimos:

Ecología. Definición, orígenes, relación con otras ciencias. Ecología y desarrollo sustentable. Niveles estudiados por la ecología. Conceptos de materia, energía, sistema, estructura, función, individuo, población, deme, comunidad, biocenosis, ecosistema, bioma, biosfera, factores ecológicos, ambiente, hábitat. Clasificación de factores ecológicos. Tipos de hábitat. Subdivisiones de la ecología. Teoría ecológica. El ambiente: rasgos distintivos de los principales hábitat del planeta. Particularidades del hábitat terrestre. Estructuras general de los ecosistemas terrestres. Concepto de suelo. Hábitat acuático, propiedades del agua de interés ecológico. Variación en ambientes lénticos. Clasificación ecológica de los organismos

acuáticos continentales. Halobios. El Clima. Atmósfera. Aire, ozono, efecto invernadero. Radiación solar y terrestre. Tipos de climas. Macroclima, mesoclima y microclima. Ciclo del agua. Importancia de los depósitos oceánicos. Nichos. Tipo de respuesta de los organismos y poblaciones a los efectos ecológicos. Superposición de nichos e interacción de los organismos. Ecología de poblaciones y demes. Concepto de dinámica poblacional. Demografía. Crecimiento poblacional. Comunidades. Clasificación y ordenación de las comunidades. Ecosistemas. Ecología del comportamiento. Coevolución. Predadores, parásitos y parasitoides. Selección sexual.

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Taller de Trabajo Final de Grado

Código: 297

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 180

Horas teóricas: 180

Objetivo General:

Que el estudiante produzca un Proyecto de Investigación o de Intervención de la Práctica Profesional de acuerdo a las reglamentaciones vigentes, brindando un espacio de acompañamiento en la construcción del mismo.

Contenidos mínimos:

Presentación y discusión de las diferentes modalidades del Trabajo Final de Grado.

Presentación y discusión de otros trabajos de investigación y de Intervención. Definición del

problema a abordar. Construcción metodológica de las etapas del Proyecto según el diseño elegido por cada participante

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Práctica Integrada II

Código: 1106

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Carga Horaria Total: 100

Horas Prácticas: 100

Objetivos Generales

Posibilitar a través de una experiencia práctica, un desempeño pleno de las funciones, que le permita al estudiante la aplicación de conocimientos, actitudes y habilidades adquiridos durante la formación, demostrando respeto por las cuestiones ético legales, y compromiso hacia la profesión

Contenidos mínimos:

La experiencia es práctica, comprende Planeamiento de los Cuidados de Enfermería en un ámbito de práctica profesional, y programación, planificación, ejecución y evaluación de una propuesta de Educación para la Salud. Elaboración y defensa de informe cuali cuantitativo.

Área: Profesional

Departamento: Humanidades

Nombre de la asignatura: Trabajo Final de Grado

Código: 1107

Los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería tienen como requisito para la graduación, el desarrollo de un trabajo final que deberá ajustarse al Reglamento de Trabajo Final de Grado vigente, del Instituto Académico de Desarrollo Humano de la UNNOBA.

El Trabajo Final de Grado (TFG) tiene como objetivo la integración de los contenidos y competencias desarrolladas por medio de las diferentes asignaturas del Plan de Estudio de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, y constituye la culminación de un proceso de formación integral de acuerdo al perfil del egresado.

CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

PLAN DE TRANSICION

Las variaciones introducidas por el Plan de Estudios 2018, en cuanto a la estructura curricular (actualización e incorporación de nuevos contenidos, incorporación de prácticas en algunas asignaturas que complementan las clases teóricas ya existentes, la incorporación de nuevos espacios curriculares, Prácticas Integradas I y II al finalizar cada Ciclo, la incorporación de asignaturas electivas), sistema de correlatividad, carga horaria y duración de la Carrera, ha generado la necesidad de presentar una propuesta para la transición entre los planes de estudio P2010 y el P2018.

El Plan 2018 tendrá vigencia obligatoria para los estudiantes que ingresen a la Carrera de Licenciatura en Enfermería a partir del ciclo lectivo 2019.

Se establece para los estudiantes cohortes 2017 y 2018 la migración al nuevo Plan de estudio P2018, garantizando los derechos adquiridos por los estudiantes sobre asignaturas aprobadas correspondiente al P2010, analizando particularmente sus condiciones de equivalencia respecto al P2018 y las modificaciones que este impone, ofreciéndoles distintas modalidades

de cursado de contenidos y nuevos espacios curriculares (Seminarios/ Talleres) a los fines de cumplir con esos requerimientos.

Para los estudiantes que pertenecen a la cohorte 2016 y anteriores, si expresaran voluntad de cambio de Plan, se analizarán particularmente sus condiciones, de lo contrario se garantiza la coexistencia de los dos Planes hasta el año 2025, tiempo que se considera oportuno para la finalización de sus estudios, teniendo en cuenta que ese plazo corresponde al doble de la duración teórica de la Carrera.

Cuadro Transición y Equivalencias

PLAN DE ESTUDIO 2010	REQUISITO	PLAN DE ESTUDIO P0286 (2018)
Aprobó	Debe cursar /aprobar	
Cód. 265. Anatomofisiología I, Cód. 266. Principios de Bioquímica, Cód. 433. Principios de Biofísica		Cód. 1080. Ciencias Biológicas I
Cód. 265. Anatomofisiología I	Contenidos de Biofísica	
	Contenidos de Bioquímica	
Cód. 265. Anatomofisiología I Cód. 266. Principios de Bioquímica	Contenidos de Biofísica	
Cód. 265. Anatomofisiología I, Cód. 433. Principios de Biofísica	Contenidos de Bioquímica	
Cód. 433. Principios de Biofísica	Ciencias Biológicas I	
Cód. 266. Principios de Bioquímica	Ciencias Biológicas I	
Cód. 270. Anatomofisiología II	Contenidos de Biofísica	
	Contenidos de Bioquímica	

Cód. 270. Anatomofisiología II Cód. 266. Principios de Bioquímica	Contenidos de Biofísica	Cód. 1081. Ciencias Biológicas II
Cód. 270. Anatomofisiología II Cód. 433. Principios de Biofísica	Contenidos de Bioquímica	
Cód. 433. Principios de Biofísica	Ciencias Biológicas II	
Cód. 266. Principios de Bioquímica	Ciencias Biológicas II	
Cód. 267. Socioantropología de la Salud	Contenidos de Socioantropología de la salud	Cód. 267. Socioantropología de la Salud
Cód. 269. Enfermería Comunitaria I		Cód. 269. Enfermería Comunitaria I
Cód. 268. Salud Pública I	Contenidos Salud Publica I	Cód. 268. Salud Publica I
Cód. 288. Epidemiología I		Cód.1087 Epidemiología y Estadística de la Salud I
Cód. 287. Estadística de la Salud		
Cód. 288. Epidemiología I	Contenidos de Estadística de la Salud	Cód. 1087. Epidemiología y Estadística de la Salud I
Cód. 287. Estadística de la Salud	Contenidos de Epidemiología I	
Cód. 274. Enfermería Básica	Contenidos de Enfermería Básica	Cód. 274. Enfermería Básica
Cód. 278. Enfermería del Adulto y Anciano I	Contenidos de Enfermería del Adulto y Anciano II del nuevo plan	Cód. 278. Enfermería del Adulto y Anciano I

Cód. 280. Enfermería del Adulto y Anciano II		Cód. 278. Enfermería del Adulto y Anciano II
Cód. 281. Enfermería en Salud Mental (Psiquiatría)	Contenidos de Enfermería en Salud Mental nuevo plan	Cód. 281. Enfermería en Salud Mental
Cód. 282. Enfermería Materno Infantil		Cód. 282. Enfermería Materno Infantil
Cód. 285. Enfermería Infanto Juvenil		Cód. 285. Enfermería Infanto Juvenil
		Cód. 1086. Investigación en Enfermería I
Cód. 283. Administración en Enfermería		Cód. 283. Administración en Enfermería
Cód. 642. Trabajo Practico Final	Contenidos de Practica Integrada I	Cód. 1105 Práctica Integrada I
Cód. 271. Microbiología y Parasitología		Cód. 271. Microbiología y Parasitología
Cód. 273. Nutrición		Cód. 273. Nutrición
Cód. 276. Dietoterapia		Cód. 276. Dietoterapia
Cód. 277. Farmacología y Toxicología		Cód. 277. Farmacología y Toxicología
Cód. 272. Psicología I		Cód.1082. Psicología General e Institucional
Cód. 275. Psicología II		
Cód. 279. Psicología Social e Institucional.		

		Cód.1083. Psicología Evolutiva
Cód. 272. Psicología I	Psicología II	Cód. 1083. Psicología Evolutiva
Cód. 272. Psicología I Cód. 275. Psicología II		Cód. 1083. Psicología Evolutiva
Cód. 279. Psicología Social e Institucional		Cód.1082. Psicología General e Institucional
		Cód. 1084. Filosofía en Enfermería I
Cód. 284. Aspectos Legales de la Práctica Profesional		Cód. 284. Aspectos Legales de la Práctica Profesional
Cód. 904. Ética Profesional		Cód. 904. Ética Profesional I
Cód. 286. Cuidados Paliativos	Completar cursada Electiva/s I	Electiva I, I Ciclo