



ESCUELA SECUNDARIA

PRESIDENTE

DOMINGO F. SARMIENTO

CARACTERÍSTICAS ESENCIALES

- > Cantidad de días de clase y doble jornada.
- > Innovación curricular sin descuidar competencias básicas.
- > Inclusión de estudiantes de todos los sectores sociales y condiciones.



**LOGRAR UNA EXPERIENCIA TRANSFERIBLE
A CUALQUIER OTRA INSTITUCIÓN DEL SISTEMA**

OBJETIVOS

AMPLIAR Y MEJORAR LAS CONDICIONES DE ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO MEDIANTE:

- > La articulación entre niveles.
- > La ampliación de la jornada escolar.
- > El mejoramiento del tránsito entre el ciclo básico y el ciclo superior.
- > La articulación con el mundo del trabajo y con la Educación Superior.

OBJETIVOS

FORTALECER LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES GENERANDO MEJORES CONDICIONES PARA LA ENSEÑANZA Y LOS APRENDIZAJES

- > Propuestas que fortalezcan la enseñanza de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e Inglés.
- > Fortalecimiento de la formación orientada contemplando las características regionales.
- > Intensificación del uso de tecnologías de información y comunicación.
- > Estrategias de acompañamiento a los estudiantes (tutorías, talleres de lectura y escritura, etc.).

OBJETIVOS

FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL AMPLIANDO LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES

- > Ampliación de los espacios de participación de los estudiantes (en Centros de Estudiantes; Voluntariados Universitarios, etc.), que promuevan la construcción de la ciudadanía y la convivencia.
- > Estrategias de vinculación permanente entre el nivel secundario y superior mediante el desarrollo de proyectos académicos, de investigación y/o extensión.

El diseño curricular de la escuela secundaria de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires estructura su propuesta educativa en el trabajo por proyectos y la formación por competencias:

COMPETENCIAS BÁSICAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Capacidades complejas y generales necesarias para cualquier tipo de actividad intelectual:

1. Comprensión lectora.
2. Producción de textos.
3. Resolución de problemas.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

Capacidades claves para promover una formación integral.

1. Autonomía en el aprendizaje.
2. Destrezas cognitivas generales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Conjunto de capacidades relacionadas entre sí, que permiten desempeños satisfactorios en cada campo del conocimiento desde una perspectiva disciplinar e interdisciplinar.

LA FORMACIÓN PROCURA DESARROLLAR COMPETENCIAS PARA:

la creatividad,
el interés por aprender,
el pensamiento crítico,
la habilidad comunicacional,
la capacidad para resolver situaciones problemáticas,
la toma de decisiones,
la adaptación a los cambios,
el trabajo en equipo.

LA ETAPA DE FORMACIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA DEBE ADEMÁS:

- > desarrollar en los estudiantes las capacidades para ejercer la ciudadanía democrática,
- > consolidar la madurez personal y social, y
- > afianzar los hábitos de lectura y disciplina de estudio, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.

El trabajo docente se organizará por equipos por áreas de conocimiento que acompañarán las trayectorias de los estudiantes de primero a sexto año y por un **equipo de tutores**.

LOS DOCENTES:

- > participan en la planificación institucional (qué enseñar, cómo, para qué),
- > producirán material educativo propio transferible a otras escuelas de la región,
- > definen estrategias de acompañamiento para los estudiantes participan en proyectos de investigación y/o extensión.

INGRESO

- > El ingreso es irrestricto. No se tomará examen de ingreso.
- > Para 2018, se abrirán 2 secciones de 30 estudiantes
- > Se ofrecerá una vacante por cada escuela primaria de gestión pública del distrito de Junín. Los aspirantes podrán inscribirse en la escuela primaria a la que pertenecen.
Si hubiera más de un inscripto por escuela, la vacante se sorteará entre los inscriptos de esa escuela.
- > El resto de las vacantes se cubrirán mediante una inscripción que se tramitará vía web y un sorteo de carácter general y en las oficinas de la Universidad.

INSCRIPCIÓN

INSCRIPCIÓN: ENTRE EL 13 Y EL 28 DE NOVIEMBRE DE 2017.

En:

las escuelas primarias de gestión pública del distrito;

la página web de la escuela secundaria (secundaria.unnoba.edu.ar);

la sede de la Universidad, edificio Anexo (Rivadavia y Newbery),
oficina 24.

SORTEO: 5 de diciembre de 2017- 11hs

PUBLICACIÓN FORMAL DE LOS RESULTADOS: 6 de diciembre

DOCUMENTACIÓN NECESARIA PARA LA INSCRIPCIÓN:

1. Planilla de Inscripción: datos de identidad y firma del padre, madre, tutor o responsable del alumno
(disponible desde el 13 al 28 de noviembre en: secundaria.unnoba.edu.ar)
2. Certificado de alumno regular de los estudios primarios o título oficial de estudios, emitido por la autoridad competente, que acredite la aprobación de la educación primaria o su equivalente
(original-que se devolverá- y copia simple que será autenticada por quien realice la inscripción) *Sólo presentar en aquellos casos donde la inscripción se realice en la UNNOBA y no en las escuelas de gestión pública del distrito.*
3. DNI original.



Escuela Secundaria UNNOBA
Presidente Domingo F. Sarmiento

escuelasecundaria@unnoba.edu.ar
secundaria.unnoba.edu.ar
(0236) 4407750

**CIENCIA Y EDUCACIÓN
PARA EL DESARROLLO REGIONAL**

UNNOBA