

Título: “Efecto de tres densidades de siembra sobre el rendimiento y sus componentes en *Cucurbita Moschata* Duch.”

Alumno/a: CAVO, Cesar

Director/a: MARTÍNEZ, Susana

Co-director/a: FILIPPI, Mónica

Fecha de defensa: 26/10/2012

RESUMEN

El objetivo de este trabajo fue evaluar tres densidades de siembra de calabaza tipo anco (*Cucurbita Moschata* Duch.) en la Región Pampeana, analizando los componentes de rendimiento, el área foliar y la Tasa de Asimilación Neta. La calabaza es un cultivo en donde la densidad de plantación es importante para poder determinar buenos rendimientos y una óptima calidad. Varios estudios han demostrado que las distintas densidades de siembra influyen sobre el rendimiento. El ensayo se realizó en el establecimiento “Los Nogales” de la localidad de Baigorrita, partido de Gral. Viamonte, Provincia de Buenos Aires, Argentina, en la campaña 2009-2010 durante primavera-verano, sobre un cultivo antecesor de Maíz, aplicando la técnica de siembra directa aprovechando los rastros propios de la cosecha. Se empleó la variedad INTA Frontera (*Cucurbita Moschata* Duch). Los tratamientos que se evaluaron fueron de 50 cm. (T1) (8.000 plantas/ha), 25 cm. (T2) (16.000 plantas/ha), 12 cm. (T3) (33.333 plantas/ha), y 2,5 mts. entre hilera, en una superficie de 540 metros cuadrados divididos en 3 bloques completos al azar con 4 repeticiones cada bloque. La siembra se realizó el 10/11/09 y la cosecha el 30/3/10. Se utilizó un diseño experimental de Bloques Completos al Azar con cuatro repeticiones. Los resultados se analizaron mediante ANOVA y test de Duncan al 5%. En las distintas densidades de siembra se encontraron diferencias significativas en el tamaño, peso y número de frutos, como así también en el Área Foliar de cada planta. El peso total y comercial por planta fue mayor a menor densidad. En cuanto al peso promedio de frutos comerciales, a menor densidad se obtuvieron los frutos de mayor tamaño. En el rendimiento por hectárea no hubieron diferencias significativas entre los tratamientos.